Вариант 2

А 1. Что из перечисленного не относится к биологическим потребностям?

1. Питание
2. Отдых
3. Общение
4. Движение

А 2. И человек, и животные:

1. Обладают связной речью
2. Умеют мыслить
3. Сознательно действуют
4. Используют различные предметы

А 3. Что из перечисленного передаётся по наследству?

1. Цвет глаз и волос
2. Занимаемая должность
3. Выбор профессии
4. Любовь к чтению книг

А 4. Неповторимость, уникальность человека:

1. Личность
2. Наследственность
3. Эмоциональность
4. Индивидуальность

А 5. Верны ли следующие суждения о деятельности: а) деятельность – активность, присущая как человеку, так и животным; б) многие учёные считают важным видом деятельности общение?

1. Верно только а
2. Верно только б
3. Оба суждения верны
4. Оба суждения неверны

А 6. Верны ли суждения о способностях человека: а) способности могут проявляться очень рано; б) есть люди, у которых нет никаких способностей?

1. Верно только а
2. Верно только б
3. Оба суждения верны
4. Оба суждения неверны

А 7. Верны ли суждения о потребностях: а) потребности человека делятся на биологические, социальные и духовные; б) нельзя полностью удовлетворить все потребности человека?

1. Верно только а
2. Верно только б
3. Оба суждения верны
4. Оба суждения неверны

А 8. Верно ли, что: а) одни и те же события рождают у людей одинаковые чувства; б) эмоциональность не передаётся по наследству?

1. Верно только а
2. Верно только б
3. Оба суждения верны
4. Оба суждения неверны

А 9. Верны ли суждения об эмоциях: а) эмоция определяет настроение человека; б) эмоции бывают как положительные, так и отрицательные?

1. Верно только а
2. Верно только б
3. Оба суждения верны
4. Оба суждения неверны

В 1. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Труд

Учёба

Игра

Общение

А. Деятельность человека, в процессе которой он создаёт предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей.

Б. Вид деятельности, мотив которой заключается не только в её результате, сколько в самом процессе

В. Взаимные деловые или дружеские отношения людей

Г. Деятельность человека по овладению знаниями, умениями, навыками

Ответ:

В 2. Все термины, приведённые ниже, за исключением одного, связаны с понятием «этапы жизни человека». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Детство
2. Отрочество
3. Зрелость
4. Работоспособность
5. Старость

Ответ:

В 3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется.

**(1)…вот уже несколько столетий, как сошло с исторической арены. Но и сегодня о человеке благородном, щедрой душой и верным (2)…говорят – «он настоящий рыцарь». Ведь рыцарские заповеди охватывают все стороны жизни – это и (3)…слабых, и (4)… к Родине, и (5)…в опасных ситуациях, и нерушимая крепость слова.**

А. Совесть

Б. Любовь

В. Долг

Г. Щедрость

Д. Бесстрашие

Е. Защита

Ж. Опасность

З. Рыцарство