**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**« Ильинская СОШ» ( дошкольные группы)**

**Самообследование деятельности**

**МБОУ « Ильинская СОШ» (дошкольные группы)**

**за 2016-2017 учебный год**

**Самообследование деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения «Ильинская СОШ» ( дошкольные группы) (далее ОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки  Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».**

**Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ОУ за 2016-2017 учебный год.**

**I.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

**1. Тип учреждения: образовательное учреждение.**

**Вид учреждения: дошкольные группы**

**Статус: муниципальное учреждение.**

**Лицензия на образовательную деятельность № 1241-Б/С от 03.06.2015г. серия 30Л01 № 0000236  
Адрес: 416357 р/п Ильинка ул. Матросова,8**

**Телефон: (8-85144) 9-85-35**

**Адрес электронной почты: ilinkaschool@yandex.ru**

**Режим работы: пятидневный  часовой  с 7.00 до 17.30**

**Учредитель – муниципальное образование Икрянинского района**

**Функции и полномочия учредителя Образовательной организации осуществляет управление по образованию и науке администрации Икрянинского района.**

**В 2016-2017 году в ОУ функционировало 2 группы на 50 мест:**

**-        1 группа; подготовительная к школе (от 6 до 7 лет);**

**-        1 группа ;младшая (от 3 до 4 лет)**

**2. Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ОУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.**

**Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование.**

**Образовательный процесс в ОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.**

**При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.**

**Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. Основной формой *является игра и виды детской деятельности (*игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы*.***

**В основу организации образовательного процесса определен *комплексно-тематический принцип планирования.***

**Детский сад расположен в р/п Ильинка ,Икрянинского района, имеет свою историю и традиции, что дает возможность для выбора тем при планировании воспитательно-образовательного процесса.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Особенности** | ***Климатические*** | ***Национально – культурные*** | ***Демографические*** | ***Географические*** |
| **Содержание** | **Сезонность**  **в воспитательно – образовательном процессе** | **Толерантность, этническая самоценность** | **Наполняемость, состав групп ОУ** | **Осознание принадлежности**  **к Астраханскому краю** |

**В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в 2016 - 2017 учебном году ОУ продолжало осуществлять образовательную деятельность в условиях переходного периода.**

**На основании Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2014 № 08-10 «План действий по обеспечению введения ФГОС ДО в ДОУ» в 2016-2017 учебном году ФГОС ДО активно вводился в образовательный процесс ОУ включающего  мероприятия по следующим направлениям:**

**нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО;**

**организационное обеспечение реализации ФГОС ДО;**

**кадровое обеспечение введения ФГОС ДО;**

**финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО;**

**Банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, районного уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО продолжал пополняться новыми документами.**

**Вывод:**

**ОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.**

**Образовательная деятельность в ОУ организована и осуществляется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, региональными нормативными документами и локальными актами ОУ.**

**3. Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и органов местного самоуправления Икрянинского района.**

**В ОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ОУ .**

**Управление в ОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.**

**Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет.**

**Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.**

**Непосредственное управление МБОУ осуществляет директор.**

**Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации**

**Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете .**

**Представительным органом работников является действующая в МБОУ первичная профсоюзная организация (ППО).**

**Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ОУ и родителей (законных представителей).**

**В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Образовательной организацией и при принятии Образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в МБОУ создан Общий родительский комитет и групповые родительские комитеты.**

**В ОУ используются эффективные формы контроля (оперативный,персональный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.**

**Система управления в ОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ОУ.**

**Вывод:**

**Структура и механизм управления ОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ОУ.**

**4. Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.**

**В основе системы повышения квалификации в ОУ лежат следующие управленческие документы: план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников, ежегодный план работы ОУ.**

**В 2016-2017 учебном году  в МБОУ « Ильинская СОШ»**

**( дошкольные группы)  работает 4 педагога. По результатам аттестации 1 человек имеет высшую, 2 человека – соответствие занимаемой должности и 1 человек – без категории ( стаж менее двух лет ).**

**Методическая работа в ОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и в конечном счёте на обеспечение качества образовательного процесса ОУ.**

**При планировании и проведении методической работы в ОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий и мастер-классы, посещение МО, клуб «Содружество», Методические обьединения.**

**Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в ОУ функционирует Педагогический совет.**

**Также для повышения профессионального мастерства педагогов в ОУ создана система наставничества.**

**В 2016 -2017 учебном году возросла результативность участия воспитанников и педагогов ДОУ в различных конкурсах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Дата, приказ** | **Педагоги** | |
| **Районный конкурс « Огород на окне»** | **Свидетельство** | |  |
|  | **ДОУ** | |
| **Региональный конкурс по вокальному искусству « 7 нот»** | **Диплом 1 место**  **18.11 2016г.** | **Шнычкина Н.А.** | |
| **Всероссийский конкурс « Созвездие талантов»** | **Диплом 1,2 место**  **09.02.2017г.** | **Ласкатёнок Г.В.** | |
| **Региональный конкурс « Подарок маме»** | **Диплом 1,2 место**  **27.02.2017г.** | **Ласкатёнок Г.В.** | |
| **Региональный конкурс « Космос без границ»** | **Диплом 1 место**  **03.04.2017г** | **Болтаева Н.У.** | |
| **Региональный конкурс изобразительного и декоративно прикладного искусства « Я помню, я Горжусь»** | **Дипломы**  **1и 2 места.**  **24.04.2017г.** | **Ласкатёнок Г.В.**  **Болтаева Н.У.** | |
|  |  |  | |
|  | | | |

**Вывод:**

**Образовательный процесс в ОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.**

**Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.**

**Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень образовательной работы ДОУ.**

**МБОУ  « Ильинская СОШ» ( дошкольные группы) работает по программам:**

**- Основная образовательная программа МБОУ « Ильинская СОШ», разработанная на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы,Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.**

**Парциальные программы:**

**«Добро пожаловать в экологию» О.А.Воронкевич;**

**«Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» О.С.Ушакова;**

**«Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова;**

**Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом теплого и холодного периода года.**

**В ОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей МБОУ.**

**Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художествен-эстетическое и физическое развитие.**

**Основные блоки организации образовательного процесса:**

* **совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);**
* **при проведении режимных моментов;**
* **при взаимодействии с родителями (законными представителями)**

**Продолжительность НОД:**

**-        во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 20 минут;**

**-          в подготовительной группе (дети от 6-7лет) – 30 минут.**

**В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.**

**Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.**

**Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.**

**Вывод:**

**Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.**

**6. Медицинское обслуживание**

**В целях повышения эффективности физического воспитания и оздоровления детей в ОУ работают:**

**медицинская сестра – Светлова Любовь Петровна образование среднее специальное, стаж работы 27 – лет.**

**Медицинский персонал наряду с администрацией ОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.**

**Дети, посещающие ОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.**

**Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ОУ оказываются бесплатно.**

**Педагогический состав ОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.**

**Вывод:**

**Медицинское обслуживание в ОУ организовано и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»**

**7. Организация питания**

**Организация питания в ОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам ,нормативам и возложена на учреждение. Поставка готовой продукции в ОУ осуществляется на основании Договора между поставщиком МБДОУ «Журавушка» и заказчиком МБОУ «Ильинская СОШ».**

**В ОУ организовано 3-х разовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для одной возрастной категории: для детей от 3 до 7 лет.**

**Вывод:**

**Питание детей в ОУ организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для одной возрастной категории: для детей от 3-х лет до 7 лет и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и  на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13**

**8. Кадровое обеспечение**

**Общее количество сотрудников ОУ – 8 человек**

**- руководящий состав – 1 человек ( зам.директора по ДО);**

**- педагогический состав – 3 человека ( воспитатели; муз. руководитель)**

**- обслуживающий персонал – 4 человека( младшие воспитатели, мед. сестра,**

**кладовщик)**

**ОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.**

**Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г.№ 544 Н, утверждён профессиональный стандарт педагога, в котором чётко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.**

**Анализ педагогического состава ОУ:**

**- по образованию:**

**высшее – 1 чел.;**

**среднее специальное – 3чел.;**

**- по квалификации:**

**высшая категория – 1чел.;**

**соответствие должности – 2 чел.;**

**без категории- 1 чел.**

**- по стажу работы:**

**от 0 до 5 лет – 1 чел.;**

**от 10 и более – 3 чел.**

**Анализ педагогического состава показал, что перед руководителем стоит задача по повышению уровня образования и квалификации педагогов. Более 80% педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.**

**Вывод:**

**Анализ педагогического состава ОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.**

**9. Информационно-образовательная среда**

**Функционирование информационной образовательной среды в ОУ  для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:**

**Технические и аппаратные средства:**

**- 1 персональный компьютер для управленческой, методической и педагогической деятельности;**

**- 1 принтера ч/б;**

**Сетевые и коммуникационные устройства:**

**- компьютер имеют выход в интернет;**

**Программные средства:**

**1. Операционные системы:**

**- на компьютере установлена операционная система «Windows 2007»;**

**Имеющееся в ОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:**

**1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;**

**2) вести учёт труда , формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.**

**3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;**

**4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:**

**Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:**

**Из 3 педагогических и 1 руководящего работников ОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 4 человека (100%). Из них прошли курсы повышения квалификации по ИКТ – 3 человека (80%).**

**Вывод:**

**Информационное обеспечение в ОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ОУ.**

**10. Материально-техническая база**

**Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.**

**Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане процедур.**

**В ОУ функционирует 2 группы. В каждой группе есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.**

**В детском саду так же имеется:**

**- методический кабинет**

**Все помещения оснащены необходимым учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ОУ.**

**Предметно-развивающая среда групп ОУ является многофункциональной, т.к. используются для игр, непосредственно образовательной и досуговой деятельности с детьми посещающими ОУ.**

**Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.**

**Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.**

**В ОУ созданы условия для питания воспитанников.**

**В течение учебного года были проведены следующие работы:**

**- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков.**

**- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;**

**- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС**

**Вывод:**

**Материально-техническая база ОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ОУ необходимым оборудованием.**

**11. Финансирование и хозяйственная деятельность ОУ**

**Бюджетное финансирование ОУ**

**Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии, на выполнение муниципального задания.**

**Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.**

**Вывод:**

**Финансирование ОУ осуществляется согласно субсидии на выполнение муниципального задания.**

**Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом процедур на текущий год.**

**РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

**Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, которые требуют дополнительного оснащения и обеспечения.**

**Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:**

**Цель: Проектирование образовательного пространства ОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях перехода на ФГОС ДО.**

**Задачи:**

**1.   Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через:**

**-      использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое     взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры.**

**-      повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.**

**2. Организовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации ООП ДО:**

**-          организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие)**

**-      использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов**

**3.  Использовать ИКТ во взаимодействии ОУ и семьи в интересах развития ребенка:**

**-      ведение персональных страниц педагогов (для консультирования родителей).**