**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**« Ильинская СОШ» ( дошкольные группы)**

**Самообследование деятельности**

**МБОУ « Ильинская СОШ» (дошкольные группы)**

**за 2018-2019 учебный год**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения «Ильинская СОШ» ( дошкольные группы) (далее ОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки  Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

            Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ОУ за 2018-2019 учебный год.

 **I.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

 **1.**Тип учреждения: образовательное учреждение.

Вид учреждения: дошкольные группы

Статус: муниципальное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность № 1241-Б/С от 03.06.2015г. серия 30Л01 № 0000236
Адрес: 416357 р/п Ильинка ул. Матросова,8

Телефон: (8-85144) 9-85-35

Адрес электронной почты: ilinkaschool@yandex.ru

Режим работы: пятидневный  часовой  с 7.00 до 17.30

Учредитель – муниципальное образование Икрянинского района

Функции и полномочия учредителя Образовательной организации осуществляет управление по образованию и науке администрации Икрянинского района.

В 2018-2019 году в ОУ функционировало 2 группы на 50 мест:

-        1 группа средняя (от 4 до 5 лет);

-        1 группа старшая(от 5 до 7 лет)

**2.**Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ОУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. Основной формой *является игра и виды детской деятельности (*игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы*.*

В основу организации образовательного процесса определен *комплексно-тематический принцип планирования.*

Детский сад расположен в р/п Ильинка ,Икрянинского района, имеет свою историю и традиции, что дает возможность для выбора тем при планировании воспитательно-образовательного процесса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Особенности** | ***Климатические*** | ***Национально – культурные*** | ***Демографические*** | ***Географические*** |
| **Содержание** | Сезонностьв воспитательно – образовательном процессе | Толерантность, этническая самоценность | Наполняемость, состав групп ОУ | Осознание принадлежностик Астраханскому краю |

         В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в 2017 - 2018 учебном году ОУ продолжало осуществлять образовательную деятельность в условиях переходного периода.

На основании Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2014 № 08-10 «План действий по обеспечению введения ФГОС ДО в ДОУ» в 2017-2018 учебном году ФГОС ДО активно вводился в образовательный процесс ОУ включающего  мероприятия по следующим направлениям:

нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО;

организационное обеспечение реализации ФГОС ДО;

кадровое обеспечение введения ФГОС ДО;

финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО;

Банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, районного уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО продолжал пополняться новыми документами.

**Вывод:**

ОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность в ОУ организована и осуществляется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, региональными нормативными документами и локальными актами ОУ.

**3.**Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и органов местного самоуправления Икрянинского района.

В ОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ОУ .

Управление в ОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление МБОУ осуществляет директор.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете .

Представительным органом работников является действующая в МБОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ОУ и родителей (законных представителей).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Образовательной организацией и при принятии Образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в МБОУ создан Общий родительский комитет и групповые родительские комитеты.

В ОУ используются эффективные формы контроля (оперативный, вторичный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ОУ.

**Вывод:**

Структура и механизм управления ОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ОУ.

**4.**Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ОУ лежат следующие управленческие документы: план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников, ежегодный план работы ОУ.

 В 2018-2019 учебном году  в МБОУ « Ильинская СОШ»

( дошкольные группы)  работает 4 педагога. По результатам аттестации 1 человек имеет высшую, 1человек – соответствие занимаемой должности и 2 человек – без категории ( стаж менее двух лет).

Методическая работа в ОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и в конечном счёте на обеспечение качества образовательного процесса ОУ.

При планировании и проведении методической работы в ОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий и мастер-классы, посещение МО, клуб «Содружество»

Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в ОУ функционирует Педагогический совет.

Также для повышения профессионального мастерства педагогов в ОУ создана система наставничества.

В 2018 -2019 учебном году возросла результативность участия воспитанников и педагогов ДОУ в различных конкурсах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Дата, приказ** | **Педагоги** |
| 3 всероссийский фестиваль –конкурс современного искусства « Жар – птица» | Лауреаты 1 степени19.09.18г. | Бузычкина О.С. Болтаева Н.У.Александрова Е.В. |
|  |  |
| Региональный конкурс декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства « Операция кормушка» | Диплом 1место 14.11.18г | Бузычкина О.С. Болтаева Н.У.Александрова Е.В. |
| Детский конкурс « Заповедный мир Астраханского края» | 8.11.18г. | Болтаева Н .У. |
| Региональный конкурс декоративно- прикладного искусства « Изделие из нетрадиционных материалов» | Диплом 1 место13.12.18г. | Болтаева Н.У. |
| Участие в районном конкурсе « Село моё родное» | свидетельство | ДОУ |
| Участие в районном конкурсе « Зимняя сказка» | свидетельство25.12.18г. | ДОУ |
| 3 всероссийский фестиваль- конкурс современного искусства «Созвездие талантов» | Лауреат 2 степени.3.02.19г. | Болтаева Н.У |
| Очного регионального конкурса декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства « Защитнику отечества» | Диплом 1 место13.02.19г | Бузычкина О.С. Болтаева Н.У.Александрова Е.В. |
| Очного регионального конкурса декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства « Подарок маме» | Диплом 1 место13.02.19г | Бузычкина О.С. Болтаева Н.У.Александрова Е.В |
| Межрегиональный конкурс декоративно- прикладного искусства « Космос без границ» | Диплом 1 место10.04.19г. | Бузычкина О.С. Александрова Е.В |
| Межрегиональный конкурс декоративно- прикладного искусства « Наследники Победы» | Диплом 1 место15.05.19г. | Бузычкина О.С. Александрова Е.В |
| Научно- практическая конференция« Старт в науку» | Свидетельство16.05.19г. | Александрова Е.В. |

* **Вывод:**

Образовательный процесс в ОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

 Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень образовательной работы ДОУ.

**5.**МБОУ  « Ильинская СОШ» ( дошкольные группы) работает по программам:

- Основная образовательная программа МБОУ « Ильинская СОШ», разработанная на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы,Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальные программы:

«Добро пожаловать в экологию» О.А.Воронкевич;

«Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» О.С.Ушакова;

«Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова;

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом теплого и холодного периода года.

В ОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей МБОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художествен-эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
* при проведении режимных моментов;
* при взаимодействии с родителями (законными представителями)

Продолжительность НОД:

-        в старшей группе (дети от 5 до 7 лет) – 30 минут;

-          в средней группе (дети от 4-5лет) – 25 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

**Вывод:**

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

**6. Медицинское обслуживание**

В целях повышения эффективности физического воспитания и оздоровления детей в ОУ работают:

 медицинская сестра – Светлова Любовь Петровна образование среднее специальное, стаж работы 29 – лет.

 Медицинский персонал наряду с администрацией ОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

 Дети, посещающие ОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ОУ оказываются бесплатно.

Педагогический состав ОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

**Вывод:**

Медицинское обслуживание в ОУ организовано и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

**7. Организация питания**

Организация питания в ОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам ,нормативам и возложена на учреждение. Поставка готовой продукции в ОУ осуществляется на основании Договора между поставщиком МБДОУ «Журавушка» и заказчиком МБОУ «Ильинская СОШ».

В ОУ организовано 3-х разовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для одной возрастной категории: для детей от 3 до 7 лет.

**Вывод:**

Питание детей в ОУ организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для одной возрастной категории: для детей от 3-х лет до 7 лет и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и  на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

**8. Кадровое обеспечение**

Общее количество сотрудников ОУ – 8 человек

- руководящий состав – 1человек ( зам.директора по ДО);

- педагогический состав – 3 человека ( воспитатели)

- обслуживающий персонал – 4 человека( младшие воспитатели, мед. сестра,кладовщик)

ОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

 Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г.№ 544 Н, утверждён профессиональный стандарт педагога, в котором чётко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

Анализ педагогического состава ОУ:

- по образованию:

высшее – 2 чел.;

среднее специальное – 2чел.;

- по квалификации:

высшая категория – 1чел.;

вторая категория – 1 чел.;

без категории- 2 чел.

- по стажу работы:

от 0 до 5 лет – 3чел.;

от 10 и более – 5 чел.

Анализ педагогического состава показал, что перед руководителем стоит задача по повышению уровня образования и квалификации педагогов. Более 50 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

**Вывод:**

Анализ педагогического состава ОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

**9. Информационно-образовательная среда**

Функционирование информационной образовательной среды в ОУ  для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

 - 1 персональный компьютер для управленческой, методической и педагогической деятельности;

  - 1 принтера ч/б;

 Сетевые и коммуникационные устройства:

 - компьютер имеют выход в интернет;

 Программные средства:

1. Операционные системы:

 - на компьютере установлена операционная система «Windows 2007»;

Имеющееся в ОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда , формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

Из 3 педагогических и 1 руководящего работников ОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 4 человека (100%). Из них прошли курсы повышения квалификации по ИКТ – 3 человека (80%).

**Вывод**:

Информационное обеспечение в ОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ОУ.

 **10. Материально-техническая база**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане процедур.

В ОУ функционирует 2 группы. В каждой группе есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- методический кабинет

Все помещения оснащены необходимым учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ОУ.

Предметно-развивающая среда групп ОУ является многофункциональной, т.к. используются для игр, непосредственно образовательной и досуговой деятельности с детьми посещающими ОУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ОУ созданы условия для питания воспитанников.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;

- проведен ремонт в групповых комнатах;

- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, физкультурное оборудование соответствующие ФГОС ДО.

**Вывод:**

Материально-техническая база ОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы( в прихожей), пополнить группы и помещения ОУ необходимым оборудованием.

**11. Финансирование и хозяйственная деятельность ОУ**

Бюджетное финансирование ОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии, на выполнение муниципального задания.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

 **Вывод:**

Финансирование ОУ осуществляется согласно субсидии на выполнение муниципального задания.

            Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом процедур на текущий год.

 **II.РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, которые требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства ОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях перехода на ФГОС ДО.

**Задачи:**

1.   Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через:

-      использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое     взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры.

-      повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

         2. Организовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации ООП ДО:

-          организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие)

-      использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов

        3.  Использовать ИКТ во взаимодействии ОУ и семьи в интересах развития ребенка.