Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Административная контрольная работа по русскому языку в 6 классе

за Ι полугодие (тест)

**1.Укажите слово, строение которого соответствует схеме: ¬ ∩^□^**

А) пришкольный Б) приготовился В) удивительный Г) приближаться

**2. В сложных словах соединительная согласная О пишется:**

А) после мягких согласных, шипящих и ц; Б) после твердых согласных.

**3. Какие слова являются однокоренными: А) запах Б) пахать В) пахнуть Г) пахучий**

1) А, Б, В 2) Б, В, Г 3) А, В, Г 4) А, Г

**4. Какое слово имеет приставку?**

А) половик Б) добрый В) высота Г) выстрел

**5. Найдите слово, в котором написание гласной в корне проверяется ударением:**

А) выр . сли Б) уг . реть В) бл . стеть Г) р . скошный Д) соб . рать

**6. Укажите слово, в корне которого пишется О:**

А) р . стение Б) к . сание В) распол . гаться Г) разг . реться Д) отр . сль

**7. Найдите слово с приставкой ПРИ-**

А) пр . пятствие Б) пр . сутствовать В) пр . образовывать Г) пр . вращаться Д) пр . огромный

**8. Чем в слове ПРИВЕТ является при-: А**) приставкой; Б) частью корня.

**9. Найдите разносклоняемое существительное:**

А) санаторий Б) галерея В) пламя Г) аллея Д) история

**10**. ***Трудяга*** – он или она? А) женский род Б) мужской род В) общий род

**11. Укажите существительные, у которых в окончаниях пишется –И**

А) к станци.. Б) на топол . В) о елк . Г) по дорог . Д) в гербари..

**12. Найдите существительное с суффиксом –ЩИК**

А) перебеж . ик Б) груз . ик В) рез . ик Г) рассказ . ик Д) фасов . ик

**13. Найдите существительное с приставкой НЕ –**

А) (Не) место красит человека, а человек место. В) Вася – (не)ряха.

Б) (Не)решительность шахматиста. Г) (Не)настье задержало нас в пути.

**14. В каком ряду во всех словах пропущена буква Е?**

А) горош..к, овраж..к, кирпич..к

Б) петуш..к, ореш..к, кусоче..к

В) замоч..к, грибоч..к, подуш..чка

**15. Определите слово по его лексическому значению**

А) Человек, самоотверженно совершающий подвиги

Б) Перерыв в занятиях в учебном заведении на праздничное или летнее время.

**16. Соотнесите фразеологизмы с их толкованием**

1) преувеличивать а) доводить до белого каления

2) голодать б) задрать нос

3) очень разозлить в) делать из мухи слона

4) зазнаться г) положить зубы на полку

**17. Найдите среди данных слов заимствованное:**

А) весна Б) полотер В) праздник Г) акварель Д) земля

**18 . Найдите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка:**

А) Женя положила ключ и телеграмму на край стола и вышла из комнаты.

Б) Красивый пейзаж вызывает у людей радостное чувство, отвлекает от грустных мыслей.

В) Я вспоминаю то утро когда отец вернулся из экспедиции.

Г) Ветер нагнал к веранде кучу листьев, и теперь они лежали маленькой горкой.

**19. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?**

А) Я не мог полагать, чтоб какое-то существо вбежало по отвесу берега; однако ему некуда было деться.

Б) Месяц светил в окно, и луч его играл по земляному полу хаты.

В) Я привстал и взглянул в окно: кто-то вторично пробежал и скрылся бог знает куда.

Г) Вдруг на яркой полосе, пересекающей пол, промелькнула тень.

1)В, А, Б, Г 2)Б, Г, В, А 3)В, Г, А, Б 4)Г, В, А, Б.

**Прочитайте текст и выполните задания 20-23**

1. С чего начать разговор о России? (2) Мне, русскому, это непросто: большое видится на расстоянии. (3) Россия велика. (4) На её территории можно разместить тридцать Франций или почти два Китая. (5) Вспоминаю, школьный учитель говорил: солнцу и тому нужно десять часов, чтобы от Берингова пролива дойти до Москвы.

(6) Может, разговор начать с того, какая Россия разная? (7) Это и безлесная, насквозь промерзшая тундра на Крайнем Севере, и дремучая тайга в Сибири; это и горы Урала и Забайкалья, и ширь пшеничных полей Дона и Кубани; это и города-миллионеры и крохотные деревеньки, никогда не слышавшие паровозного гудка.

20.Сколько микротем в данном тексте? 1) 1; 2) 2; 3)3; 4) 4.

21. К какому стилю относится текст? 1) к публицистическому; 2) к научному; 3) к разговорному; 4) к деловому.

22. Каков тип текста? 1) описание; 2) рассуждение; 3) повествование; 4) повествование с элементами рассуждения.

23.С каким предложением связано предложение № 6? 1) с 5; 2) со всеми предыдущими? 3) с 1; 4) с 3.

Ответы:

1. Г
2. Б
3. 3
4. Г
5. Г
6. Г
7. Б
8. Б
9. В
10. В
11. А, Д
12. Д
13. Б
14. В
15. А) герой Б) каникулы
16. 1В 2Г 3А 4Б
17. Г
18. В
19. 2
20. 3
21. 1
22. 2
23. 3

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл, задание 19 – 2 балла.

Всего баллов – 29

«5» - 24-20 б

«4» - 19 – 17 б

«3» - 16– 11 б

«2» - менее 11 б