**Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа по немецкому языку для 5 класса составлена в соотвествии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного, среднего( полного) общего образования-М.:Просвещение, примерной рабочей программы по учебным предметам ФГОС ООО. М.: Просвещение., примерной авторской программы основного общего образвания УМК М.М.Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р.Харценко, учебника "Горизонты" немецкий язык, второй иностранный М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман,М.Збранкова. М.:Просвещение., на 2019-2020 учебный год

На изучение немецкого языка отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год (34 учебные недели).

Рабочая программа учебного курса «Немецкий язык» для 5 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

**-** Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».

**-** Приказа минобрнауки от 31.12.2015 года -№1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»;

- Авторской программы: Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Аверин 5 - 9 классы. Пособие для учителей ФГОС. – М.: Просвещение, 2019г.;

- Учебно-методического комплекта “Горизонты” для 5 класса под редакцией М.М. Аверина, Ф. Джина, Л. Рормана, М. Збранковой, включающего следующие компоненты: учебник, книга для учителя, рабочая тетрадь, аудиокурс для занятий в классе.

- Базисного учебного плана общеобразовательного учреждения

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часа из расчета 2 часа в неделю в соответствии с учебным планом МБОУ «Ильинская СОШ»

**Цели и задачи изучения учебного предмета**

Изучение второго иностранного языка в основной̆ школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной̆ коммуникативной̆ компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

* речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой̆ деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
* языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами и ситуациями общения, отобранными для основной̆ школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
* социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной̆ школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
* компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
* -учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

* формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной̆ адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
* формирование общекультурной̆ и этнической̆ идентичности как составляющих гражданской̆ идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей̆ собственной̆ культуры;
* развитие стремления к овладению основами мировой̆ культуры средствами иностранного языка;
* осознание необходимости вести здоровый̆ образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Личностные результаты:

* создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира,
* осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
* приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники

информации, в том числе мультимедийные, ознакомления представителей других стран с културой своего народа;

* осознания себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты:

* развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
* развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
* расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
* развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
* овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.)

Предметные результаты:

* основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
* особенности структуры простых и сложных предложений;
* интонацию различных коммуникативных типов предложений;
* признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
* основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

**Практическая часть программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема раздела | Количество  часов | Проекты | Контрольные  работы |
| 1 | **Знакомство** | **9** |  | **1** |
| 2 | **Мой класс** | **9** |  | **1** |
| 3 | **Животные** | **9** |  | **1** |
| 4 | **Маленькая перемена** | **2** | 1 |  |
| 5 | **Мой день в школе** | **9** | 1 | **1** |
| 6 | **Хобби** | **9** | 1 | **1** |
| 7 | **Моя семья** | **9** | 1 | **1** |
| 8 | **Сколько это стоит** | **8** |  | **1** |
| 9 | **Большая перемена** | **2** |  | **1** |
| 10 | **Итоговое повторение** | **2** |  | **1** |
|  | **Всего** | **68** |  | **9** |

**Темы проектов:**

1. Я познакомился с Германией.
2. Мой день в школе.
3. Моё хобби.
4. Моя семья.

"Согласовано" Утверждено "Рассмотрено"

Заместителя директора по УВР Директор на заседании ШМО

МБОУ "Ильинская СОШ" МБОУ "Ильинская СОШ" Протокол №1

Шалабаева Р.Н. Шутова Е.В. " " августа 2019 г.

" " 2019г. Приказ № от 2019г.

Поурочное планирование

урока немецкого языка(второй иностранный)

Класс 5

учитель Джаловян Даниэл Игоревич

Количество часов на 2019-2020 учебный год: всего часов: 68 часов; в неделю: 2 часа

Плановых контрольных работ- 6 ; тестов- 6

Административных контрольных работ- 2

Планирование составлено на основе рабочей программы предметная линия учебников М.М. Аверин, Е.Ю.Гуцалюк,Е.Р.Харченко

Учебник- М.М.Аверин, Ф.Джин,Л.Рорман , Издательский дом "Просвещение" 2019 год.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела/темы** | **Кол-во часов** | **Вид урока** | **Вид контроля** | **Дата проведения урока** | |
| **Планируемая** | **Фактическая** |
| **Раздел 1 Школа (Kennenlernen) -9 часов** | | | | | | |
| 1 | Вводный урок. Приветствие, прощание | 1 | Комбинированный урок | Текущий |  |  |
| 2 | Ситуация «Знакомство» | 1 | Комбинированный урок | Текущий |  |  |
| 3 | Рассказ о себе | 1 | Комбинированный урок | Текущий |  |  |
| 4 | Знакомство с немецким алфавитом | 1 | Комбинированный урок | Текущий |  |  |
| 5 | Любимые занятия. Глагол «нравиться» | 1 | Комбинированный урок | Текущий |  |  |
| 6 | Любимые занятия. Вопросительные предложения | 1 | Комбинированный урок | Текущий |  |  |
| 7 | Рассказ о себе и о своем друге | 1 | Комбинированный урок | Текущий |  |  |
| 8 | Урок повторения изученного по теме «Знакомство» | 1 | Комбинированный урок | Текущий |  |  |
| 9 | Тест по теме «Знакомство» | 1 | Урок систематизации знаний | Тест |  |  |
| **Раздел 2 Мой класс (Meine Klasse)- 9 часов** | | | | | | |
| 10 | Мой класс. Новенькая | 1 | Комбинированный урок | Текущий |  |  |
| 11 | На перемене. Спряжение глаголов в настоящем времени | 1 | Комбинированный урок | Текущий |  |  |
| 12 | Цифры 1-12 | 1 | Комбинированный урок | Текущий |  |  |
| 13 | Числительные до 1000 | 1 | Комбинированный урок | Текущий |  |  |
| 14 | Школьные принадлежности | 1 | Комбинированный урок | Текущий |  |  |
| 15 | Мои друзья и моя школа | 1 | Комбинированный урок | Текущий |  |  |
| 16 | Анкета | 1 | Комбинированный урок | Текущий |  |  |
| 17 | Урок повторения изученного по теме «Мой класс» | 1 | Комбинированный урок | Текущий |  |  |
| 18 | Тест по теме «Мой класс» | 1 | Урок систематизации знаний | Тест |  |  |
| **Раздел 3 Животные (Tiere)- 9часов** | | | | | | |
| 19 | Дикие животные | 1 | Комбинированный урок | Текущий |  |  |
| 20 | Домашние животные | 1 | Комбинированный урок | Текущий |  |  |
| 21 | Вопросительные предложения с глаголами «быть», «иметь» | 1 | Комбинированный урок | Текущий |  |  |
| 22 | Интервью с одноклассником | 1 | Комбинированный урок | Текущий |  |  |
| 23 | О любимом питомце | 1 | Комбинированный урок | Текущий |  |  |
| 24 | Животные Германии | 1 | Комбинированный урок | Текущий |  |  |
| 25 | Животные России | 1 | Комбинированный урок | Текущий |  |  |
| 26 | Урок повторения изученного по теме «Животные» | 1 | Комбинированный урок | Текущий |  |  |
| 27 | Тест по теме «Животные» | 1 | Урок систематизации знаний | Тест |  |  |
| **Раздел 4 маленькая перемена (Kleine Pause)-2 часа** | | | | | | |
| 28 | Урок комплексного повторения лексических и грамматических единиц | 1 | Комбинированный урок | Текущий |  |  |
| 29 | Творческая работа «Я познакомился с Германией» | 1 | Урок систематизации знаний | Тест |  |  |
| **Раздел 5 Мой день в школе (Mein Schlugtag)- 9 часов** | | | | | | |
| 30 | Время. Распорядок дня | 1 | Комбинированный урок | Текущий |  |  |
| 31 | Школьные будни | 1 | Комбинированный урок | Текущий |  |  |
| 32 | Расписание уроков | 1 | Комбинированный урок | Текущий |  |  |
| 33 | Любимые предметы | 1 | Комбинированный урок | Текущий |  |  |
| 34 | Мировое время | 1 | Комбинированный урок | Текущий |  |  |
| 35 | Учеба в Германии и России | 1 | Комбинированный урок | Текущий |  |  |
| 36-37 | Урок повторения изученного по теме «Школьные дни» | 2 | Комбинированный урок | Текущий |  |  |
| 38 | Тест по теме «Школьные дни» | 1 | Урок систематизации знаний | Тест |  |  |
| **Раздел 6 Хобби (Hobbys)- 9 часов** | | | | | | |
| 39-40 | Свободное время. Хобби | 2 | Комбинированный урок | Текущий |  |  |
| 41 | Спортивные объединения | 1 | Урок систематизации знаний | Тест |  |  |
| 42 | Интервью о хобби | 1 | Комбинированный урок | Текущий |  |  |
| 43-44 | Умеешь ли ты …? | 2 | Комбинированный урок | Текущий |  |  |
| 45 | Популярные хобби | 1 | Комбинированный урок | Текущий |  |  |
| 46-47 | Урок повторения изученного по теме «Хобби» | 2 | Урок систематизации знаний | Тест |  |  |
| **Раздел 7 Моя семья ( Meine Familie)- 9 часов** | | | | | | |
| 48 | Семейная фотография | 1 | Комбинированный урок | Текущий |  |  |
| 49-50 | О моей семье | 2 | Комбинированный урок | Текущий |  |  |
| 51 | Немецкие семьи | 1 | Комбинированный урок | Текущий |  |  |
| 52 | Профессии | 1 | Комбинированный урок | Текущий |  |  |
| 53 | Интервью о профессиях | 1 | Комбинированный урок | Текущий |  |  |
| 54 | Русские семьи | 1 | Комбинированный урок | Текущий |  |  |
| 55 | Урок повторения изученного по теме «Моя семья» | 1 | Комбинированный урок | Текущий |  |  |
| 56 | Тест по теме «Моя семья» | 1 | Урок систематизации знаний | Тест |  |  |
| **Раздел 8. Сколько это стоит (Was kostet das?)- 8 часов** | | | | | | |
| 57 | Любимое занятие | 1 | Комбинированный урок | Текущий |  |  |
| 58 | Покупки | 1 | Комбинированный урок | Текущий |  |  |
| 59 | Карманные деньги | 1 | Комбинированный урок | Текущий |  |  |
| 60 | Список пожеланий | 1 | Комбинированный урок | Текущий |  |  |
| 61 | Урок повторения изученного по теме «Сколько это стоит?» | 1 | Комбинированный урок | Текущий |  |  |
| 62 | Тест по теме «Сколько это стоит?» | 1 | Урок систематизации знаний | Тест |  |  |
| 63 | Любимое занятие | 1 | Комбинированный урок | Текущий |  |  |
| 64 | Покупки | 1 | Комбинированный урок | Текущий |  |  |
| **Раздел 9 Большое перемена (Große Pause)- 2 часа** | | | | | | |
| 65 | Урок комплексного повторения лексических и грамматических единиц | 1 | Комбинированный урок | Текущий |  |  |
| 66 | Творческая работа «Каникулы» | 1 | Комбинированный урок | Текущий |  |  |
| **Итоговое повторение -2 часа** | | | | | | |
| 67 | Итоговая контрольная работа | 1 | Урок систематизации знаний | Тест |  |  |
| 68 | Работа над ошибками итоговой контрольной работы | 1 | Урок систематизации знаний | Тест |  |  |