**Контрольный тест по истории в 8 классе по истории за 1 четверть**

**Образец инструкции для учащихся**

Тест состоит из частей А, В и С. На его выполнение отводится 45 минут.

**Часть А**

К каждому заданию части А даны несколько ответов, из которых только один верный ответ. Выберите, верный по вашему мнению, ответ. В бланке ответов впишите номер выбранного Вами ответа. Отводится примерно 25 минут.

**Часть В**

Соотнесите понятия из левой колонки с терминами из правой колонки, т. е. цифры и буквы. Отводится примерно 5 минут.

**Часть С**

Напишите краткое сочинение рассуждение. Подкрепите аргументы примерами основанными на изученном фактическом материале. Отводится примерно 10 — 15 минут.

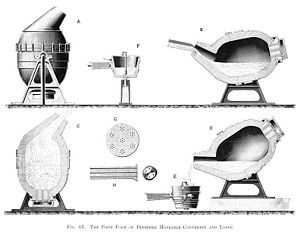
*Тест № 1*

*«Страны Европы в 1800 — 1870 гг.»*

**А 1.** Первый автомобиль с паровым двигателем был пущен в году:

1. 1800 2) 1803 3) 1807 4) 1819

**А 2.** Вращающуюся печь для выплавки стали изобрел инженер

1) Зингер 2) Эванс 3) Бессемер 4) Форд

**А 3.** В 1863 г. первая подземная железная дорога (метро) была построена в городе:

1. Лондоне 2) Париже 3) Нью — Йорке 4) Берлине

**А 4.** Характерная черта монополистической стадии

капитализма:

1) медленные темпы экономического развития

2) отсутствие кризисов перепроизводства

3) образование трестов и синдикатов

4) свободная конкуренция мелких и средних товаропроизводителей

**А 5.** Укажите правильное соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| *Явление* | *Стадия общественного развития* |
| 1. Фермерское хозяйство | а) традиционное общество |
| 2. Феодальное землевладение | б) индустриальное общество |
| 3. Монополия | в) империализм |
| 4. Железнодорожное строительство |  |

1) 1 б 2) 4 а 3) 3 б 4) 2 в

**А 6.** Кризисом перепроизводства называют процесс периодически возникающего

1) экономического спада 2) экономического раздела мира

3) роста производительности труда в промышленности

4) перехода к производству машин при помощи машин

**А 7.** В XIX в. - причина быстрого численного роста рабочего класса:

1) массовая миграция сельского населения р 2) ухудшение методов землепользования

3) государственные законы, запрещающие наемный труд в деревне

4) проведение «огораживаний» в деревне

**А 8.** Укажите правильное соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| *Ученый* | *Открытие* |
| 1. Генрих Герц | а) теория эволюции животного и растительного мира |
| 2. Луи Пастер | б) теоретическое доказательство существования электромагнитных волн |
| 3. Анри Беккерель | в) создание науки — микробиологии |
| 4. Вильгельм Рентген | г) явление радиоактивности |
| 5. Чарльз Дарвин | д) лучи проникающие сквозь непрозрачное тело |
| 6. Майкл Фарадей |  |

1. 5 в 2) 2 г 3) 4 д 4) 6 а

**А 9.** Распространение идей марксизма во второй половине XIX в. было обусловлено:

1) ростом рабочего движения 2) развитием естественных наук

1. потребностями государства 4) развитием сельского хозяйства и торговли

**А 10.** Направление общественной мысли, отрицавшее необходимость существования государства, называется:

1) тред — юнинионизм 2) анархизм 3) коллективизм 4) бланкизм

**А 11.** В XIX в. крупнейшим представителем консерватизма был:

1) Ш. Фурье 2) К. Меттерних 3) О. Бланки 4) Э. Бернштейн

**А 12.** Первая империя во Франции существовала в годы:

1) 1800 — 1815 гг. 2) 1801 — 1816 гг. 3) 1804 — 1814 гг. 4) 1804 — 1812 гг.

**А 13.** Решающую победу над войсками коалиции России и Австрии Наполеон I сражение возле:

1) Аустерлица 2) Тильзита 3) Маренго 4) Бородина

**А 14.** Согласно решениям Венского конгресса Пруссия территорию:

Польши 2) Ломбардии 3) Рейнской области 4) о — ва Мальта

**А 15.** Для восстания ткачей 1831 г. характерен лозунг:

1. «Свобода, равенство и братство!» 2) «Долой министров!»

3) «Жить работая или умереть сражаясь!» 4) «Да здравствует всеобщее избирательное право!»

**А 16.** Кризис Июльской монархии во Франции был вызван:

1) усилением нищеты населения 2) полной отменой избирательных прав населения

3) недовольство крупной буржуазии политикой правительства Луи Филиппа

4) установлением 45 % - налога на всех собственников

**А 17.** В 1848 — 1849 гг. буржуазная революция произошла в:

1) Испании 2) Польше 3) Англии 4) Австрийской империи

**А 18.** В середине XIX в. главная проблема — объединение страны стояла перед революцией в (во):

1) Испании 2) Франции 3) Германии 4) Венгрии

**А 19.** В Италии участники тайных революционных обществ назывались:

1) санкюлоты 2) луддиты 3) карбонарии 4) люмпен — пролетарии

**А 20.** Революция 1848 — 1849 гг. в Венгрии потерпела поражение из — за того, что:

1) во главе революции стояли революционные и консервативные партии

1. главную роль в революции играло крестьянство
2. армия не перешла на сторону восставших
3. либералы отказались принимать участие в революции

**А 21.** Чартистское движение в Англии происходило в годы:

1) 1836 — 1848 гг. 2) 1838 — 1846 гг. 3) 1840 — 1851 гг. 4) 1842 — 1849 гг.

**А 22.** В объединении Италии главную роль сыграл:

1) Джузеппе Гарибальди 2) Папа Римский Пий IX

3) Император Франции Наполеон III 4) Король Пьемонта Виктор — Эмануил

**А 23.** Характерной чертой чартистского движения в Англии являлась борьба за:

1) проведение избирательной реформы 2) установление демократической республики

установление имущественного ценза 4) принятие Конституции

**Часть В**

Соотнесите черты и тип общества

|  |  |
| --- | --- |
| *Тип общества* | *Черты отличия* |
| 1) Традиционное | а) урбанизация |
| 2) Индустриальное | б) ручной труд |
| в) машинный труд |
| г) наёмный труд |
| д) натуральное хозяйство |
| е) рыночная экономика |
| ж) принудительный труд |
| з) сельское хозяйство и ремесло |
| и) промышленность и торговля |

**Часть С**

Напишите эссе: «Почему начало XIX века называют эпохой становления индустриального общества?» Приведите аргументы и подкрепите примерами основанными на содержании изученного фактического материала по главе I.

Рекомендации по оценке результатов тестирования:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество верно выполненных заданий** | **22 и более**  **(выполнена часть В, С)** | **16 — 21**  **(часть В, раскрыто основное содержание эссе)** | **10 — 15** | **0 — 9** |
| Отметка | 5 | 4 | 3 | 2 |

Образец листа ответов учащегося

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **А**  **1** | **А**  **2** | **А 3** | **А 4** | **А**  **5** | **А**  **6** | **А 7** | **А 8** | **А 9** | **А 10** | **А 11** | **А 12** | **А 13** | **А 14** | **А 15** | **А 16** | **А 17** | **А 18** | **А 19** | **А 20** | **А 21** | **А 22** | **А 23** |
| **№ правильного ответа** | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 |

**Часть В:** 1 б, д, ж; 2 а, в, г, е, и

**Часть С:**

Модернизация — неравномерность развития стран, дать общую характеристику эшелонам модернизации, раскрыть понятия метрополии, колонии.

*1) Экономическая область модернизации*

Индустриализация — машинный труд, усложняются технологические процессы, углубляется разделение труда (индустриальная революция, появление новых материалов, новых источников энергии, новых средств сообщения и связи, новой организации труда).

*2) Политическая область модернизации*

Демократизации государственной и общественной жизни (светский характер власти, источник власти — народ, разделение властей, парламент, избирательная реформа, консерваторы, либералы, социал — демократы, реформа или революция).

*3) Социальная область модернизации*

Происходит рождение и развитие индустриального общества, основанном на экономических принципах наличие частной собственности на средства производства, капиталл, землю и т. д. На смену сословиям приходят классы буржуазия (предприниматели, т. е. собственники), пролетариат (наемные работники, не обладающие собственности кроме рабочих рук). Эмансипация мужского и женского труда. Объяснить социальную мобильность — т. е. социальный статус может измениться как повысится, так и понизиться.

*4) Модернизация в области культуры*

Быстрый рост научных знаний, использование научных открытий и изобретений в повседневной жизни общества, рациональное познание, обмирщение сознания, светский характер школьного образования. Рассказ о технических изобретениях, способствовавших росту городов, промышленности, машиностроению.

Вывод.