1 чет. КИМ. 2 кл. МАТЕМАТИКА

Вариант 1

1. Вычисли.

 96-(30-20)=                         (100-20)-1=

 91+(5+2)=                          (20+30)-20=

1. В коробке  лежало 7  карандашей синего цвета. Когда туда положили  карандаши красного цвета, в коробке стало 13 карандашей. Сколько всего карандашей в коробке? На сколько красных карандашей  было меньше, чем белых?
2. Вставь пропущенные числа.

8м=…дм

6дм=…см

36дм=…м…дм

7дм4см=…см

4. Начерти схему, подбери подходящие числа к буквам и реши задачу.

Дети после уроков договорились решать интересные задачи. Сначала они нашли в одном сборникеm задач, затем в другой книжке – на b задач больше. Сколько всего интересных задач решили дети?

5. Продолжи последовательность чисел, дописав 3 числа: 5, 8, 13, ….

***с***

Вариант 2

1. Вычисли.

94-(40-10)=                         (100-30)-2=

81+(3+4)=                           (30+40)-20=

2.В вазе стояло 13 красных и белых роз. После того как убрали все красные розы, в вазе осталось 9 роз. Сколько  красных роз было в вазе? На сколько красных роз было меньше, чем белых?

3. Вставь пропущенные числа.

6м=…дм

7дм=…см

74дм=…м…дм

3дм7см=…см

4. Начерти схему, подбери подходящие числа к буквам и реши задачу.

В детском саду дети лепили из пластилина фигурки. Саша, Игорь и Лена вылепили В фигурок, а Коля и Наташа – на С фигурок меньше. Сколько всего фигурок вылепили дети?

5. Продолжи последовательность чисел, дописав 3 числа: 5, 8, 13, ….