**1 вариант**

**№ 1 Какое занятие первобытных людей привело к возникновению земледелия?**

а) охота б) скотоводство в) собирательство

**№ 2. Первый металл, из которого люди научились делать орудия труда:**

а) медь б) бронза в) железо

**№ 3. Из чего египтяне изготавливали материал для письма?**

а) из шкур животных б) из пальмовых листьев в) из тростника

**№ 4. Египетский фараон, которому построили самую большую пирамиду**

а) Эхнатон б) Хеопс в) Тутанхамон

**№ 5. Письменность в Древнем Двуречье:**

а) линейное письмо б) иероглифы в)клинопись

**№ 6. К какой касте принадлежали цари в Древней Индии?**

а) воины б) жрецы в)неприкасаемые

**№ 7. Где протекает река Янцзы?**

а) в Китае б)в Индии в) в Междуречье

**№ 8. Чем занимались спартанцы?**

а) ремеслом б) военным делом в)земледелием

**№ 9. Река, переходя которую, Цезарь произнес знаменитые слова «Жребий брошен»**

а) Тибр б) Рейн в) Рубикон

**№ 10. Кого римляне называли «варварами»?**

а) всех чужеземцев, говорящих на непонятном им языке.

б) жестоких императоров в) всех. кто проживал вне Рима

**№ 11. Верно ли, что:**

 а) древнейшие обезьянолюди жили в жарких странах, где не бывает морозов и холодных зим;

 б) древнейшие обезьянолюди не умели разговаривать;

 в) основными занятиями древнейших обезьянолюдей были охота и собирательство;

 г) овладение огнём не сыграло никакой роли в жизни древнейших людей;

д) древнейшие люди ничем не напоминали обезьян;

е) объединение древнейших людей называлось коллективом

**№ 12. Соотнесите даты и события**

1. Первые олимпийские игры а) 753 г. до н. э.
2. Год основания Рима в б) в 776 г. до н.э.
3. Марафонская битва в) 490 г. до н. э.

**№ 13. Расположите события в хронологической последовательности:**

а) походы Тутмоса

б) первые Олимпийские игры

в) зарождение христианства

г) объединение Индии

**№ 14. Соотнесите материал для письма и страны**

1)Китай 2)Греция 3)Египет 4)Междуречье

 а) шелк б)глиняные таблички в)восковые дощечки г)папирус

**№ 15. На основе стихотворения ответьте на вопрос, какие трудности** **приходилось преодолевать первобытному охотнику? Вспомните на кого и как** **охотились первобытные охотники.**

*Тщетно по лесу бродил он,*

*Тщетно он искал добычи, -*

*Не видал ни птиц, ни зверя,*

*Не видал следов оленя…*

*Страшен был как привиденье,*

*Лес блестящий и пустынный,*

*И, от голода, от стужи*

*Потеряв сознанье, падал.*

 *Погибал в снегах охотник*

**2 вариант**

**№ 1. Что позволило первобытному человеку пережить ледниковый период?**

а) собирательство б) изобретение орудий труда из металла в)овладение огнем

**№ 2. Кто управлял племенем?**

а) жрецы б)совет старейшин в)цари

**№ 3. Когда человек начал заниматься земледелием?**

а) 10 тыс. лет назад б)3 тыс. лет назад в)200 тыс. лет назад

**№ 4. Как называется река, протекающая по территории Египта?**

а) Нил б) Тигр в) Евфрат

**№ 5. Письменность в Древнем Египте:**

а) иероглифы б) клинопись в) папирус

**№ 6. Что изобрели в Древнем Китае?**

а) компас б) шахматы в) прозрачное стекло

**№ 7. Какая каста, по верованиям индийцев появилась из ступней ног Брахмы?**

а) воины б) слуги в) жрецы

**№ 8. Персидский царь, предпринявший поход против греков в 480 г.до н.э**

а) Дарий I б) Ксеркс в) Дарий III

**№ 9. Кто в афинском полисе платил налог на право жить в этом государстве?**

а) рабы б) граждане Афин в) купцы-переселенцы

**№ 10. Главное занятие мальчиков в Спарте –**

а) гимнастика б) философия в) математика

**№ 11. Из предложенного списка выберите признаки, характеризующие родовую общину:**

а) прочные связи между сородичами, взаимопомощь, взаимовыручка

б) постоянный коллектив

в) объединяются на время для добывания пищи

г) месть за сородича

д) общее имущество и совместный труд

е) почитание женщины как прародительницу

**№ 12. Соотнесите даты и события**

1. Марафонская битва в) 74 – 71 гг. до н. э.
2. Установление республики в Риме г) 490 г. до н.э.
3. Восстание рабов под предводительством Спартака д) 509 г. до н.э.

**№13. Расположите события в хронологической последовательности:**

а) строительство пирамиды Хеопса

б) первые Олимпийские игры

в) зарождение христианства

г) крах Римской империи

**№ 14. Соотнесите материал для письма и страны**

1)Египет 2)Междуречье 3)Китай 4)Греция

а) восковые дощечки б) глиняные таблички в) бумага г) папирус

**№ 15. Прочитайте отрывок из книги Ж.Рони – старшего «Борьба за огонь» и ответьте на вопросы.**

« … В непроглядную ночь бежали уламры, обезумев от страданий и усталости; все их усилия были тщетны перед постигшим их несчастьем: огонь был мёртв! Они поддерживали его в трёх клетках… Даже в самые тяжёлые времена поддерживали они в нём жизнь, охраняя его от непогоды и наводнений, переносили его через реки и болота… И вот теперь он мёртв! Уламры почувствовали всю огромность несчастья. Они поняли, что их потомству угрожает гибель ».

Вопросы:

Что давал огонь первобытным людям?

Как они его сохраняли?

Почему потеря огня считалась несчастьем?

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1 | Вариант 2 |
| 1 в (1 балл) | 1в (1 балл) |
| 2а (1 балл) | 2б (1 балл) |
| 3в (1 балл) | 3а (1 балл) |
| 4 б (1 балл) | 4 а (1 балл) |
| 5 в (1 балл) | 5 а (1 балл) |
| 6 а (1 балл) | 6 а (1 балл) |
| 7 а (1 балл) | 7 б (1 балл) |
| 8 б (1 балл) | 8 б (1 балл) |
| 9 в (1 балл) | 9 в (1 балл) |
| 10 а (1 балл) | 10 а (1 балл) |
| 11 а, б, в (2 балла) | 11 а, б, г, е (2 балла) |
| 12 1 б, 2 а, 3 в (2 балла) | 12 1 г, 2 д, 3 в (2 балла) |
| 13 АБГВ (1 балл) | 13 АБВГ (1 балл) |
| 14 1 а, 2 в, 3 г, 4 б (2 балла) | 14 1 г, 2 б, 3 в, 4 а (2 балла) |
| 15. 1. Орудия для охоты были ненадежными2. Суровые климатические условия3. Первобытные люди охотились на мамонтов, медведей, птиц, антилоп.(3 балла) | 1. Огня боялись дикие животные, поэтому огонь защищал людей от нападения. Огонь давал свет и согревал. На огне можно было приготовить пищу. 2. Хранители огня следили, чтобы костер не погас. Они поддерживали огнь и днем и ночью.3. Потеря огня угрожала людям гибелью, т. к. на них могли напасть хищные животные, им негде было готовить пищу и согревать вое жилище. (3 балла) |
| 20 баллов | 20 баллов |

**Всего 20 баллов**

**Критерии оценки:**

18-20 баллов – «5»

12 – 17 баллов – «4»

6 - 11 баллов - «3»

Менее 6 баллов –«2»