**Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации ООП ООО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Предполагаемый результат | |
| документальный  (нормативно-правовой) | содержательный |
|  | Организационно-управленческая, организационно-исполнительская деятельность | | | | |
| 1.1 | Корректировка нормативной базы школы, регламентирующей работу МБОУ  «ИЛЬИНСКАЯ  СОШ» в условиях введения  ФГОС ООО | Май-август 2019 г | Толмачева Т.В  Куличева И.Н | Нормативная база МБОУ  «ИЛЬИНСКАЯ  СОШ» | Локальные акты, регламентирующие  деятельность школы в  условиях введения  ФГОС ООО |
| 1.2 | Заседание педагогического совета школы «Итоги работы школы в  2015-2019 учебном году и задачи на 2019-2020 учебный год» | Август 2019 г | Шалабаева Р.Х  Баймуханова Р.Х | Протокол заседания педагогического совета  школы | Обеспечение координации  деятельности  организационных  структур школы по введению ФГОС |
| 1.3 | Разработка плана методической работы с учетом реализации | Июнь 2019 г | Толмачева Т.В | План методической работы | Обеспечение координации |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФГОС в 5-9-ом классах |  |  |  | организационных  структур школы по  введению ФГОС  ООО |
| 1.4 | Анализ УМК для 5-9-го классов на соответствие ФГОС ООО | Май 2019 г  В течение учебного года | Толмачева Т.В  Руководители  ШМО | Документальный учет  УМК по предметам | Решение по принятию УМК в  основной школе (5-9 классы) |
| 1.5 | Обеспечение преемственности между начальной школой и 5  классом при введении ФГОС ООО  Единые требования к оформлению рабочих программ по предмету и программ по внеурочной деятельности в  условиях введения ФГОС ООО.  Корректировка модели учета личностных достижений | Июнь-август  2019 года | Толмачева Т.В  Шалабаева Р.Х | Положение о рабочей программе по предмету  Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности  Положение о технологической карте урока  Положение о портфолио ученика | Координация работы учителей-  предметников,  работающих в 5-9-ом классах |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обучающихся | Декабрь 2018 года |  |  | Оформление ученических портфолио |
| 1.6 | Педагогический совет «Школьная оценка: проблемы, поиски,  находки» | Ноябрь 2018 года | Толмачева Т.В | Протокол педсовета | Обеспечение выполнения решения педсовета |
| 1.7 | Педагогический совет  «Организация современного урока в условиях реализации  ФГОС» | январь 2019 года | Толмачева Т.В | Протокол педсовета | Обеспечение выполнения решения педсовета |
| 1.8 | Обновление и восполнение технического обеспечения внедрения ФГОС ООО | Октябрь 2019 года | Шалабаева Р.Х | Реестр оборудования, необходимого для обучения 5-7-го классов | Обеспечение учителей предметников необходимым |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | оборудованием |
| Кадрово-методическая деятельность | | | | | |
| 2.1 | Повышение профессионального уровня учителей через курсовую  подготовку | Постоянно | Учителя-предметники | План курсовой подготовки | Повышение профессиональной компетенции  педагогов школы по вопросам внедрения  ФГОС ООО |
| 2.2. | Заседание методических объединений  «Анализ содержания рабочих программ по предметам и их соответствие Положению о  рабочей программе в условиях введения ФГОС ООО» | Август 2019 года | Руководители ШМО | Протокол заседания | Повышение профессиональной компетенции  педагогов школы по вопросам внедрения  ФГОС ООО |
| 2.3 | Методические семинары:  Проектирование уроков с учетом требований ФГОС ООО. Анализ листа оценки урока с учетом требований ФГОС ООО.  Разработка технологической | Сентябрь 2019 года | Шалабаева Р.Х | План работы школы на 2019-2020 учебный год | Повышение профессиональной компетенции  педагогов школы по вопросам внедрения  ФГОС ООО |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | карты урока. |  |  |  |  |
| 2.4 | Консультации:  Организация обучения в 5-9-ом классах в условиях введения ФГОС ООО.  Работа учителя-предметника по формированию УУД | Сентябрь 2019 года      Февраль 2020года | Шалабаева Р.Х | Планы и программы консультаций | Систематизация методического  сопровождения  внедрения ФГОС  ООО |
| 2.5 | Круглый стол «Из опыта работы по введению ФГОС ООО в 5-9 ом  классах» | Февраль 2019 года | Толмачева Т.В | Программа круглого стола | Повышение профессиональной компетенции  педагогов школы по вопросам внедрения  ФГОС ООО |
|  |  | Информационно-аналитическая деятельность | | |  |
| 3.1 | Дистанционное взаимодействие с федеральными, региональными и районными органами управления | в течение года | Шалабаева Р.Х | Приказ директора | Оперативное использование  информации, мобильное |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | образованием |  |  |  | реагирование на нововведения, дополнения и  изменения в ходе введения ФГОС ООО |
| 3.2 | Размещение на сайте школы информации о введении ФГОС  ООО | в течение года | Шалабаева Р.Х | Сайт школы | Оперативное информирование участников  образовательных отношений и  контролирующих органов |
| 3.3 | Информирование родителей  (законных представителей) обучающихся о результатах  введения ФГОС через сайт  школы, информационный стенд, родительские собрания | в течение года | Шалабаева Р.Х | Сайт школы | Обеспечение информационного  сотрудничества с родителями  (законными представителями)  обучающихся |
| Контрольно-диагностическая, коррекционно-регулятивная деятельность | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1 | Анализ результатов освоения учебных программ начальной  школы. Определение готовности  обучающихся к обучению в 5 классе по ФГОС ООО | В конце каждой четверти | Шалабаева Р.Х | Данные мониторинга и  ВШК | Определение возможности  адаптации  обучающихся 4-го  класса к обучению в  5-ом классе по  программе ФГОС ООО. |
| 4.2 | Диагностические контрольные работы по определению уровня сформированности метапредметных умений | Сентябрь 2019 г  Декабрь 2019 г  Апрель 2020 г | Шалабаева Р.Х | Данные мониторинга и  ВШК | Анализ сформированности  метапредметных умений  обучающихся.  Корректировка работы учителей,  работающих в 5-9-ом  классах |
| 4.3 | Разработка комплекса диагностик предметных умений для 5-9-го  классов | Сентябрь 2019 г  Декабрь 2019 г | Шалабаева Р.Х | Данные диагностических работ | Анализ результатов диагностических работ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Апрель 2020г |  |  | Корректировка рабочих программ |
| Финансово-экономическая деятельность | | | | | |
| 5.1 | Работа по формированию материально-технических  условий для введения ФГОС ООО | В течение года | Шутова Е.В | Данные госзаказа | Обеспечение необходимым оборудованием |
| 5.2 | Выделение средств на закупку учебников | Январь-май 2020 года | Шутова Е.В | Бюджетная роспись | Обеспечение всех обучающихся  необходимыми пособиями |
| 5.3 | Оснащение рабочих мест учителей-предметников  компьютерной техникой,  необходимой для реализации  ФГОС | В течение года | Шутова Е.В | План материально-технического обеспечения | Финансовое обеспечение введения  ФГОС ООО в школе |
| 5.4 | Обновление оснащения кабинетов в соответствии с требованиями  ФГОС | В течение года | Шутова Е.В |  | Финансовое обеспечение введения  ФГОС ООО в школе |
| 5.5 | Расчет потребностей в расходах | В течение года | Шутова Е.В |  | Финансовое |
|  | ОО в условиях реализации ФГОС  ООО |  | Шалабаева Р.Х |  | обеспечение введения  ФГОС ООО в школе |

Реализация вышеуказанных мероприятий, а также выбор направлений и объемов расходования средств позволят достичь следующих результатов:

* завершится подготовка по вопросам внедрения ФГОС всех учителей основной школы, 100% руководящих работников школы и 100% учителей-предметников. Будет широко использована возможность изучения опыта других образовательных организаций в области инновационных образовательных и современных управленческих технологий;
* будут созданы условия для реализации ФГОС ООО: приобретение ученической мебели, соответствующей требованиям СанПиН, обеспечение учебниками, учебно-лабораторным, спортивным оборудованием, наборами электронных образовательных ресурсов, в том числе виртуальных лабораторий;
* выполнение мероприятий по энергосбережению позволит существенно продвинуться в решении задач снижения потребления энергоресурсов;
* доля учителей, получивших в установленном порядке первую либо

высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей составит 100%.

* доля учителей и руководителей, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей 100%.