**Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации ООП ООО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Мероприятия  | Сроки  | Ответственные  | Предполагаемый результат  |
| документальный (нормативно-правовой)  | содержательный  |
|  | Организационно-управленческая, организационно-исполнительская деятельность  |
| 1.1  | Корректировка нормативной базы школы, регламентирующей работу МБОУ «ИЛЬИНСКАЯ СОШ» в условиях введения ФГОС ООО  | Май-август 2019 г  | Толмачева Т.В Куличева И.Н  | Нормативная база МБОУ «ИЛЬИНСКАЯ СОШ»  | Локальные акты, регламентирующие деятельность школы в условиях введения ФГОС ООО  |
| 1.2  | Заседание педагогического совета школы «Итоги работы школы в 2015-2019 учебном году и задачи на 2019-2020 учебный год»  | Август 2019 г  | Шалабаева Р.Х Баймуханова Р.Х  | Протокол заседания педагогического совета школы  | Обеспечение координации деятельности организационных структур школы по введению ФГОС  |
| 1.3  | Разработка плана методической работы с учетом реализации  | Июнь 2019 г  | Толмачева Т.В  | План методической работы  | Обеспечение координации  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФГОС в 5-9-ом классах  |  |   |  | организационных структур школы по введению ФГОС ООО  |
| 1.4  | Анализ УМК для 5-9-го классов на соответствие ФГОС ООО  | Май 2019 г В течение учебного года  | Толмачева Т.В Руководители ШМО   | Документальный учет УМК по предметам  | Решение по принятию УМК в основной школе (5-9 классы)  |
| 1.5  | Обеспечение преемственности между начальной школой и 5 классом при введении ФГОС ООО Единые требования к оформлению рабочих программ по предмету и программ по внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ООО. Корректировка модели учета личностных достижений  | Июнь-август 2019 года        | Толмачева Т.ВШалабаева Р.Х  | Положение о рабочей программе по предмету Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности Положение о технологической карте урока Положение о портфолио ученика  | Координация работы учителей-предметников, работающих в 5-9-ом классах      |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обучающихся  |  Декабрь 2018 года  |  |  |  Оформление ученических портфолио  |
| 1.6  | Педагогический совет «Школьная оценка: проблемы, поиски, находки»  | Ноябрь 2018 года  | Толмачева Т.В | Протокол педсовета  | Обеспечение выполнения решения педсовета  |
| 1.7  | Педагогический совет «Организация современного урока в условиях реализации ФГОС»  | январь 2019 года  | Толмачева Т.В  | Протокол педсовета  | Обеспечение выполнения решения педсовета  |
| 1.8  | Обновление и восполнение технического обеспечения внедрения ФГОС ООО  | Октябрь 2019 года  | Шалабаева Р.Х   | Реестр оборудования, необходимого для обучения 5-7-го классов  | Обеспечение учителей предметников необходимым  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | оборудованием  |
| Кадрово-методическая деятельность  |
| 2.1  | Повышение профессионального уровня учителей через курсовую подготовку  | Постоянно  | Учителя-предметники  | План курсовой подготовки  | Повышение профессиональной компетенции педагогов школы по вопросам внедрения ФГОС ООО  |
| 2.2.  | Заседание методических объединений«Анализ содержания рабочих программ по предметам и их соответствие Положению о рабочей программе в условиях введения ФГОС ООО»  | Август 2019 года  | Руководители ШМО  | Протокол заседания  | Повышение профессиональной компетенции педагогов школы по вопросам внедрения ФГОС ООО  |
| 2.3  | Методические семинары: Проектирование уроков с учетом требований ФГОС ООО. Анализ листа оценки урока с учетом требований ФГОС ООО. Разработка технологической  | Сентябрь 2019 года  | Шалабаева Р.Х  | План работы школы на 2019-2020 учебный год  | Повышение профессиональной компетенции педагогов школы по вопросам внедрения ФГОС ООО  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | карты урока.  |  |  |  |  |
| 2.4  | Консультации: Организация обучения в 5-9-ом классах в условиях введения ФГОС ООО. Работа учителя-предметника по формированию УУД  | Сентябрь 2019 года   Февраль 2020года  | Шалабаева Р.Х | Планы и программы консультаций  | Систематизация методического сопровождения внедрения ФГОС ООО  |
| 2.5  | Круглый стол «Из опыта работы по введению ФГОС ООО в 5-9 ом классах»  | Февраль 2019 года  | Толмачева Т.В | Программа круглого стола  | Повышение профессиональной компетенции педагогов школы по вопросам внедрения ФГОС ООО  |
|  |  |  Информационно-аналитическая деятельность  |  |
| 3.1  | Дистанционное взаимодействие с федеральными, региональными и районными органами управления  | в течение года  | Шалабаева Р.Х | Приказ директора  | Оперативное использование информации, мобильное  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | образованием  |  |  |  | реагирование на нововведения, дополнения и изменения в ходе введения ФГОС ООО  |
| 3.2  | Размещение на сайте школы информации о введении ФГОС ООО  | в течение года  | Шалабаева Р.Х | Сайт школы  | Оперативное информирование участников образовательных отношений и контролирующих органов  |
| 3.3  | Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о результатах введения ФГОС через сайт школы, информационный стенд, родительские собрания  | в течение года  | Шалабаева Р.Х | Сайт школы  | Обеспечение информационного сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся  |
| Контрольно-диагностическая, коррекционно-регулятивная деятельность  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1  | Анализ результатов освоения учебных программ начальной школы. Определение готовности обучающихся к обучению в 5 классе по ФГОС ООО  | В конце каждой четверти  | Шалабаева Р.Х | Данные мониторинга и ВШК  | Определение возможности адаптации обучающихся 4-го класса к обучению в 5-ом классе по программе ФГОС ООО.  |
| 4.2  | Диагностические контрольные работы по определению уровня сформированности метапредметных умений  | Сентябрь 2019 г Декабрь 2019 г Апрель 2020 г  | Шалабаева Р.Х | Данные мониторинга и ВШК  | Анализ сформированности метапредметных умений обучающихся. Корректировка работы учителей, работающих в 5-9-ом классах  |
| 4.3  | Разработка комплекса диагностик предметных умений для 5-9-го классов  | Сентябрь 2019 г Декабрь 2019 г  | Шалабаева Р.Х | Данные диагностических работ  | Анализ результатов диагностических работ  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Апрель 2020г  |  |  | Корректировка рабочих программ  |
| Финансово-экономическая деятельность  |
| 5.1  | Работа по формированию материально-технических условий для введения ФГОС ООО  | В течение года  | Шутова Е.В | Данные госзаказа  | Обеспечение необходимым оборудованием  |
| 5.2  | Выделение средств на закупку учебников  | Январь-май 2020 года  | Шутова Е.В | Бюджетная роспись  | Обеспечение всех обучающихся необходимыми пособиями  |
| 5.3  | Оснащение рабочих мест учителей-предметников компьютерной техникой, необходимой для реализации ФГОС  | В течение года  | Шутова Е.В | План материально-технического обеспечения  | Финансовое обеспечение введения ФГОС ООО в школе  |
| 5.4  | Обновление оснащения кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС  | В течение года  | Шутова Е.В |   | Финансовое обеспечение введения ФГОС ООО в школе  |
| 5.5  | Расчет потребностей в расходах  | В течение года  | Шутова Е.В |   | Финансовое  |
|  | ОО в условиях реализации ФГОС ООО  |  | Шалабаева Р.Х |  | обеспечение введения ФГОС ООО в школе  |

 Реализация вышеуказанных мероприятий, а также выбор направлений и объемов расходования средств позволят достичь следующих результатов:

* завершится подготовка по вопросам внедрения ФГОС всех учителей основной школы, 100% руководящих работников школы и 100% учителей-предметников. Будет широко использована возможность изучения опыта других образовательных организаций в области инновационных образовательных и современных управленческих технологий;
* будут созданы условия для реализации ФГОС ООО: приобретение ученической мебели, соответствующей требованиям СанПиН, обеспечение учебниками, учебно-лабораторным, спортивным оборудованием, наборами электронных образовательных ресурсов, в том числе виртуальных лабораторий;
* выполнение мероприятий по энергосбережению позволит существенно продвинуться в решении задач снижения потребления энергоресурсов;
* доля учителей, получивших в установленном порядке первую либо

высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей составит 100%.

* доля учителей и руководителей, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей 100%.