**Проверочная работа по литературному чтению по теме: «Русские поэты». 4 класс.**

1. **Выполните соотношение.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Жуковский |  | Михаил Юрьевич |
| Пушкин |  | Пётр Павлович |
| Лермонтов |  | Василий Андреевич |
| Ершов |  | Александр Сергеевич |

**2.Выполните соотношение.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сравнение |  | Сопоставление людей, животных, предметов по внешнему или внутреннему сходству |
| Олицетворение |  | Переносное значение слова, указывающее на сходство или различие сравниваемых предметов. |
| Метафора |  | Наделение животных, предметов, явлений человеческими качествами (мыслями, переживаниями) |
| Антоним |  | Слово с противоположным значением |
| Присказка |  | Несколько стихотворных строк (стихов), объединенных ритмом и рифмой. |
| Строфа |  | Весёлое вступление или завершение сказки в виде шутки, прибаутки, небылицы. |
| Монолог |  | Речь героя произведения, обращенная к себе или другим собеседникам, не связанная с речью других персонажей. |

**3.Перечитайте строфы. Заполните пропуски.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Мой первый друг, мой друг бесценный!  И я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  Когда наш двор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ снегом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  Твой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 2. | Белеет парус \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В тумане \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!..  Что ищет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?  Что кинул \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? |

**4.Прочитайте отрывок. Соедините рифмующиеся строки двойной стрелкой.**

Дни поздней осени бранят обыкновенно,

Но мне она мила, читатель дорогой,

Красою тихою, блистающей смиренно.

Так нелюбимое дитя в семье родной

К себе меня влечёт…

**5.Подчеркните слова, выражающие чувства поэта.**

Молю Святое проведенье:

Да голос мой душе твоей

Дарует то же утешенье,

Да озарит он заточенье

Лучом лицейских ясных дней!

**Каким тоном нужно читать эту строфу? Отметьте Ρ верный ответ.**

≤ взволнованно ≤ раздражённо ≤ ласково

**Определите и напишите вид рифмы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**6.Прочитайте тексты. Определите название произведений, их автора и жанр.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Ни огня, ни чёрной хаты,  Глушь и снег… Навстречу мне  Только вёрсты полосаты  Попадаются одне… | Автор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Название произведения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Жанр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 2. | Уж вечер… облаков померкнули края,  Последний луч зари на башнях умирает;  Последняя в реке блестящая струя  С потухшим небом угасает. | Автор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Название произведения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Жанр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 3. | Москва, Москва! Люблю тебя как сын,  Как русский – сильно, пламенно и нежно. | Автор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Название произведения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Жанр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 4. | Наконец она устала.  «Ну, Иван, - ему сказала, -  Коль умел ты усидеть,  Так тебе мной и владеть. | Автор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Название произведения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Жанр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

**7.Перечитайте текст первых трёх строф стихотворения Пушкина. Подчеркните эпитеты волнистой линией, а олицетворения прямой линией.**

Сквозь волнистые туманы

Пробирается луна,

На печальные поляны

Льёт печально свет она.

По дороге зимней, скучной

Тройка борзая бежит,

Колокольчик однозвучный

Утомительно гремит.

Что-то слышится родное

В долгих песнях ямщика:

То разгулье удалое,

То сердечная тоска…

**8.Прочитайте строфы. Укажите стрелками их названия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Розы расцветают –  Сердце, уповай;  Есть, нам обещают,  Где-то лучший край. |  | пятистишие |
| Вечно молодая  Там весна живёт;  Там, в долине рая,  Жизнь для нас иная  Розой расцветёт. |  | четверостишие |

**9.Прочитайте строфу. С кем сравнивает ночь Жуковский? Подчеркните.**

Своим миротворным явленьем,

Своим утешительным пеньем

Томимую душу тоской,

Как матерь дитя, успокой.

**10.Перечитайте строфу из произведения Жуковского «Вечер». Подчеркните устаревшие слова.**

Как слит с прохладою растений фимиам!

Как сладко в тишине у брега струй плесканье!

Как тихо веянье зефира по водам

И гибкой ивы трепетанье!

**11.Вспомните и напишите название сказок Пушкина.**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

