**Итоговая контрольная работа за 3 четверть по русскому языку по теме**

**«Глагол как часть речи; наречие; имя числительное». 4 класс**

**1 ВАРИАНТ**

**1. Объедини глаголы в группы по значению:**

1. начало действия;
2. окончание действия;
3. неполное действие.

Приподнять, заговорить, доиграть, приболеть, от­нести, взлететь, поплыть, придержать, выкопать

**2. Во втором абзаце текста подчеркни глаголы как чле­ны предложения. Определи время глаголов.**

 Мы с тобой идём к лесному озеру. Сколько вокруг ин­тересного!

Птичка прыгает по траве со стебелька на стебелёк. Ты стоишь в полный рост и смотришь на неё. А я лучше присяду. Мы сидим тихо, не аукаемся на весь лес. Птичка не улетает и не приближается к нам.

Мы сейчас в чужом доме. Надо уметь вести себя тихо.

**3. Образуй фор­мы настоящего, прошедшего, будущего времени глагола** *играть*.

**4. Подчеркни в каждой группе глагол, в форме прошедшего времени единственного числа мужского рода.**

 1) гуляем, гуляю, буду гулять, гулял

 2) мечтают, мечтал, мечтаете, будем мечтать

 3) смотрит, смотрел, посмотрят, смотрели

**5. Распространи предложения, используя слова для справок. Письменно задай к ним вопрос.**

Образец: Учительница выслушала наш рассказ. – Учительница (как?) внимательно выслушала наш рассказ.

 Начался дождь.

 Мы набрали много грибов и ягод.

 Света решила задачу.

 Ребята выучили стихотворение.

 Слова для справок: сегодня, неожиданно, наизусть, правильно.

 **6 (дополнительное). Выполни морфологический разбор слова *растёт.*** У крыльца растёт куст жасмина.

**2 ВАРИАНТ**

 **1.Запиши глаголы, значения которых даны.** Становится спелым, делать варёным, есть завтрак, мазать краской

 **2. Во втором абзаце текста найди любые три глагола и подчеркни их как члены предложения. Укажи время, число и лицо этих глаголов.**

Мы с тобой идём к лесному озеру. Сколько вокруг ин­тересного!

Птичка прыгает по траве со стебелька на стебелёк. Ты стоишь в полный рост и смотришь на неё. А я лучше присяду. Мы сидим тихо,

 не аукаемся на весь лес. Птичка не улетает и не приближается к нам.

 Мы сейчас в чужом доме. Надо уметь вести себя тихо.

**3. Образуй возможные формы времени глагола** *прочитать* (по два примера на каждое время).

 **4. Подчеркни глаголы в форме настоящего времени 2-го лица единственного лица.**

 дарим, обедаешь, смеялся, красишь, прочитаешь, живёте, выбежишь, собираешь

 **5. Составь словосочетания из слов первого и второго столбика. Запиши, письменно задай вопрос от главного слова к зависимому.**

 **Определи, к какой части речи относятся зависимые слова в записанных словосочетаниях.**

гулять высоко

подпрыгнуть долго

строить вкусно

петь быстро

готовить громко

**6 (дополнительное). Найди в предложениях имена числительные. Укажи, какие это числительные – количественные или порядковые.**

Мы подарили маме семь алых роз.

На втором уроке будет контрольная работа.

Одиннадцатого числа у моей сестры день рождения.

Старший брат учится в седьмом классе.

В кружок рисования записалось одиннадцать человек.