АДМИНИСТРАТИВНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 1 ПОЛУГОДИЕ ФИЗИКА 7 КЛ

1вариант

№1 Для каж­до­го физического по­ня­тия из пер­во­го столбца под­бе­ри­те соответствующий при­мер из вто­ро­го столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ФИ­ЗИ­ЧЕ­СКИЕ ПОНЯТИЯ | ПРИМЕРЫ |
| А) фи­зи­че­ская величина    Б) фи­зи­че­ское явление    B) фи­зи­че­ский закон     (закономерность) | 1) система отсчёта  2) всем телам Земля вб­ли­зи своей по­верх­но­сти сообщает     одинаковое ускорение  3) мяч, вы­пу­щен­ный из рук, па­да­ет на землю  4) секундомер  5) сред­няя скорость |

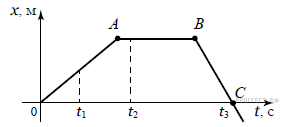
№2 Автомобиль движется по прямому участку пути. На графике представлена зависимость его скорости от времени.

 Выберите **два** утверждения, которые верно описывают движение автомобиля, и запишите номера, под которыми они указаны:

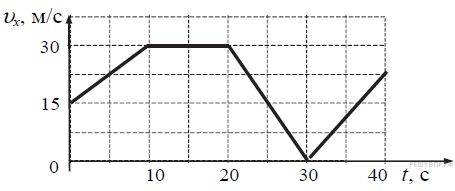
1) Первые 10 с автомобиль движется равноускоренно, а следующие 10 с стоит на месте.

2) Первые 5 секунд автомобиль движется равноускоренно.

3) Минимальная скорость автомобиля 3 м/с.

4) Максимальный модуль ускорения наблюдается на участке 20-30 с.

5) Через 30 с автомобиль развернулся.



АДМИНИСТРАТИВНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 1 ПОЛУГОДИЕ ФИЗИКА 7 КЛ

2 вариант

№1 Для каждого физического понятия из первого столбца подберите соответствующий пример из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИЗИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ |  | ПРИМЕРЫ |
| А) физическая величина  Б) единица физической величины  В) прибор для измерения физической величины |  | 1) ньютон  2) инерция  3) масса  4) кристалл  5) весы |

№2 На рисунке представлен график зависимости координаты *x* от времени *t* для тела, двигавшегося вдоль оси 0*x*.

Используя данные графика, выберите из предложенного перечня два верных утверждения. Укажите их номера.

1) Перемещение тела за промежуток времени от 0 до *t*3 равно нулю.

2) В момент времени *t*1 тело имело максимальную по модулю скорость.

3) В момент времени *t*2 тело имело максимальную проекцию скорости.

4) Момент времени *t*3 соответствовал остановке тела.

5) На участке *ВС* тело двигалось равномерно.

№3 Мотоциклист за первые 2 ч проехал 90 км, а следующие 3 ч двигался со скоростью 50 км/ч. Какова средняя скорость мотоциклиста на всём пути?

№4 На уроке физкультуры ребята перетягивали канат. В первой команде Вася тянул с силой 100 Н, Вера — 80 Н, Костя — 90 Н. Во второй команде Витя тянул с силой 120 Н, Маша — 60 Н и Ваня — 70 Н. Какая команда победила? Ответ обоснуйте.

№5 Человек пытается передвинуть пианино вдоль стены. Изобразите на данном рисунке силы, которые действуют на пианино, и направление его ускорения, если инструмент удалось сдвинуть с места.



№3 Трамвай прошёл первые 100 м со средней скоростью 5 м/с, а следующие 600 м со средней скоростью 10 м/с. Определите среднюю скорость трамвая на всём пути.

№4 На движущуюся в горизонтальном направлении со скоростью 2 м/с тележку действуют сила тяги, равная 1,25 кН, сила трения колёс о дорогу, равная 600 Н, и сила сопротивления воздуха, равная 450 Н. Опишите движение тележки — будет она останавливаться или разгоняться? Ответ обоснуйте.

№5 Воздушный шар равномерно поднимается вверх.

Изобразите графически силы, действующие на воздушный шар.

