**Система условий реализации Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Ильинская СОШ»**

Система условий реализации ООП НОО (далее - система условий) разработана на основе соответствующих требований Стандарта и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система условий учитывает особенности школы, а также ее взаимодействие с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия).

Система условий содержит:

1. Кадровые условия реализации ООП НОО.
2. Психолого-педагогические условия реализации ООП НОО.
3. Финансовое обеспечение реализации ООП НОО.
4. Материально-технические условия реализации ООП НОО.
5. Информационно-методические условия реализации ООП НОО.
6. Сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий реализации ООП НОО.
7. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий реализации ООП НОО.
8. Контроль за состоянием системы условий реализации ООП НОО.

Интегративный результат реализации указанных требований приведет к созданию комфортной развивающей образовательной среды:

* обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
* гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
* комфортной по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.

В целях обеспечения реализации ООП НОО в МБОУ «Ильинская СОШ» для участников образовательного процесса созданы условия, обеспечивающие возможность:

* достижения планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
* выявления и развития способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, используя возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей;
* работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
* участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке ООП НОО, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
* эффективного использования времени, отведенного на реализацию части ООП НОО, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой школы, и с учетом национальных особенностей региона;  использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
* эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
* включения обучающихся в процессы понимания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
* обновления содержания основной ООП НОО, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей;
* эффективного управления Учреждением с использованием информационнокоммуникационных технологий, а также современных механизмов финансирования.

# Кадровые, психолого-педагогические условия реализации ООП НОО

МБОУ «Ильинская СОШ» укомплектована (100%) педагогическими, руководящими и иными работниками. Уровень квалификации педагогических и иных работников соответствует занимаемой должности и квалификационным характеристикам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Специалисты | Функции | Количество специалистов в начальной школе |
| 1 | Директор | Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения | 1 |
| 2 | Заместитель директора по УВР | Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса | 1 |
| 3 | Заместитель директора по ВР | координирует работу классных руководителей, разработку учебно-методической и иной документации | 1 |
| 4 | Учитель | Организация условий для успешного продвижения ребёнка в рамках образовательного процесса осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ | 28 |
| 5 | Учитель-логопед | Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ. Изучение личности школьника. Выявление и коррекция имеющихся отклонений в развитии | 1 |
| 6 | Библиотекарь | Обеспечивает доступ к информации, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействует формированию информационной компетентности учащихся путём обучения поиска, анализа, оценки и обработки информации | 1 |
| 7 | Заведующий хозяйством | осуществляет руководство хозяйственной  деятельностью школы;  осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием школы; | 1 |
|  |  | организует контроль за рациональным расходованием материалов и финансовых средств школы |  |
| 8 | Преподаватель ОБЖ | Организует взаимодействие с педагогами по координации работы по профилактике детского  дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения в быту, героико-патриотического  воспитания | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Укомплектованность МБОУ Ильинская СОШ: | Кол-во |
|  | педагогические работники, из них: | 34 |
|  | учителя | 34 |
|  | руководящие работники | 4 |
| 2 | Общее число учителей начальных классов | 12 |
| 2.1 | Из них прошли повышение квалификации по введению ФГОС НОО | 9 |
| 3 | Число учителей начальных классов, приступивших к введению ФГОС НОО | 11 |
| 3.1 | Из них прошли повышение квалификации по введению ФГОС НОО | 9 |
| 4. | Уровень квалификации учителей начальных классов: |  |
|  | высшая категория | 3 |
|  | первая категория | 2 |
| 5. | Число руководящих работников (директор,  заместители руководителя) | 4 |
| 5.1 | Из них прошли повышение квалификации по введению ФГОС НОО | 4 |

Непрерывность профессионального развития работников МБОУ «Ильинская СОШ» обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 16 часов, не реже чем каждые 3 года в учреждениях повышения квалификации, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности. В Учреждении ежегодно разрабатывается и реализуется План-график повышения квалификации работников, обеспечивающий введение ФГОС НОО.

В Учреждении созданы условия для ведения постоянной методической поддержки, получения оперативных консультаций по вопросам реализации ООП НОО, использования инновационного опыта других образовательных учреждений с этой целью ежегодно разрабатывается и реализуется План методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС НОО в Учреждении.

Учреждение участвует в проведении как на школьном уровне, так и на муниципальном уровне, в комплексных мониторинговых исследованиях результатов образовательного процесса и эффективности инноваций.

Для достижения результатов ООП НОО в ходе её реализации проводится оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда. Критерии оценки результативности деятельности педагогических работников Учреждения прописаны в Положении о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

# Психолого-педагогические условия реализации ООП НОО

Психолого-педагогические условия реализации ООП НОО МБОУ «МБОУ

«Ильинская СОШ» обеспечивают:

* преемственность содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования;
* учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
* вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциацию и индивидуализацию обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержку одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержку детских объединений, ученического самоуправления).

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования направлены:

на формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и

административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся; на диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный,

групповой, уровень класса, уровень учреждения); на вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

***Финансовое обеспечение реализации ООП НОО***

Финансовые условия реализации ООП НОО обеспечивают Учреждению возможность исполнения требований Стандарта и реализацию обязательной части ООП НОО и части, формируемой участниками образовательного процесса вне зависимости от количества учебных дней в неделю.

*Финансовое обеспечение*реализации ООП НОО опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объём действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объёмов и качества предоставляемых Учреждением услуг (выполнения работ) размерам направляемых на эти цели средств бюджета.

*Формирование фонда оплаты труда*Учреждения осуществляется в пределах объёма средств Учреждения на текущий финансовый год, определённого в соответствии с региональным расчётным нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в плане финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.

Финансирование реализации ООП НОО должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования Учреждения.

Учреждение вправе в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в области образования, привлекать дополнительные финансовые средства за счет:

 предоставления платных дополнительных образовательных и иных, предусмотренных уставом Учреждения, услуг;  добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

В Учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников, в том числе стимулирующих выплат работникам, обеспечивающим введение ФГОС НОО. При распределении стимулирующей части фонда оплаты труда в состав комиссии входят представители Совета школы.

# Материально-технические условия реализации ООП НОО

Материально-технические условия реализации ООП НОО МБОУ «МБОУ

Ильинская» обеспечивают:  возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения ООП НОО;

соблюдение:

* санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);  санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
* социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, и т.д.);
* пожарной и электробезопасности;
* требований охраны труда;
* своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;  возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры Учреждения.

Материально-техническая база МБОУ «МБОУ Ильинская СОШ» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждениям, предъявляемым к:

* участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);
* зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах, для активной деятельности) помещениям библиотеки (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест);
* помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
* помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками, спортивному залу, игровому и спортивному оборудованию;
* расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации).

Учреждение самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств обеспечивает оснащение образовательного процесса на ступени начального общего образования.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

* создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
* получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
* проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений, цифрового (электронного) и традиционного измерения;
* наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
* создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
* обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
* проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;
* исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
* физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
* планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
* размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
* проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
* организации отдыха и питания.

Кабинеты для учащихся 1-4-х классов оснащены современным интерактивным оборудованием, оборудованы автоматизированные рабочие места учителей начальных классов.

Школа располагает хорошей **материальной базой:**

* 20 учебных кабинетов, в том числе 1 кабинет информатики, оборудованные современными компьютерами, объединенными локальной сетью и имеющие выход в Интернет,
* спортивный зал,
* библиотека с читальным залом на 10 мест,

На территории школы расположен спортивная площадка. В школе функционирует библиотека.

В настоящее время Учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, оснащение столовой полностью заменено современным оборудованием.

Проводится планомерная работа по ремонту здания Учреждения, прежде всего:

ремонт крыши, ежегодный косметический ремонт учебных помещений, замена труб в подвальных помещениях, кровли, оснащению мебелью, оборудованием.

Осуществляется работа по созданию современной школьной инфраструктуры:

* в кабинетах начальных классов обновлена мебель в соответствии с требованиями СанПиН, поставлено необходимое оборудование для реализации ФГОС: приобретены мультимедийные проекторы ;
* установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение;
* обновлена нормативно-правовая база деятельности библиотеки, библиотека становится центром информационной инфраструктуры МБОУ «МБОУ Ильинская СОШ»
* пополнены фонды библиотеки учебниками, художественной литературой, создается база электронных образовательных ресурсов;
* созданы условия для беспрепятственного доступа обучающихся в ограниченными возможностями здоровья в школу (установлены пандусы). Школа располагается в кирпичном трехэтажном здании.

*Взаимодействия с социальными партнерами.*

|  |  |
| --- | --- |
| Учреждения, объединения, организации и др. | Формы взаимодействия. |
| 1. Отдел образования Икрянинского района  Астраханской области | Оказание методической помощи |
| 2. Дом культуры р.п.Ильинка | Внеклассные мероприятия, совместные проекты реализации программы внеурочной деятельности |
| 4. ОПДН ОМВД по Икрянинскому району | Работа с неблагополучными семьями и детьми группы риска |
| 5. Поселковые библиотеки | Внеклассные мероприятия на базе библиотеки, совместные проекты |

# Информационно-методические условия реализации ООП НОО

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП НОО Учреждения направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией

ООП НОО, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Учреждение обеспечено (100%) учебниками, в том числе и учебниками с электронными приложениями (со значком ФГОС), являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП НОО на русском языке.

Учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно -популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП НОО.

Под информационно-образовательной средой (илиИОС**)** понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

*Основными элементами ИОС являются:*

* информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
* информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
* информационно-образовательные ресурсы Интернета;
* вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
* прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность Учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Информационно-образовательная среда Учреждения включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры: 1 компьютер на 15 обучающихся), базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия.

100% учителей начальных классов компетентны в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

В Учреждении реализована программа информатизации на 2008-2011 годы, разработана программа информатизации на 2013-2016 годы, реализация которой направлена на дальнейшее развитие информационно-образовательной среды Учреждения.

При этом на данном этапе информационно-образовательная среда Учреждения обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

* планирование образовательного процесса;
* размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
* фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения ООП НОО;
* взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
* контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
* взаимодействие Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной среды соответствует

законодательству

|  |  |
| --- | --- |
| Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС НОО | В наличии протоколы родительских собраний, конференций, заседаний Управляющего совета школы, на которых происходило информирование родительской общественности. Информация размещена на школьном сайте. |
| Подготовка к введению электронных журналов и дневников обучающихся | Во всех кабинетах начальной школы в наличии компьютер с выходом в Интернет, пройдены курсы повышения квалификации всеми педагогическими работниками школы. |
| Использование информационных ресурсов Учреждения для обеспечения постоянного доступа участников образовательного процесса к  информации, связанной с реализацией  ООП НОО | Страничка школьного сайта,  деятельность школы на сайте www.dnevnik.ru |
| Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения новых стандартов. | В наличии протоколы родительских собраний. Систематически проводятся опросы родителей по организации работы школы (анкетирование). |

**Методическое и техническое оснащение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование технических | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | Имеется в | | | | |  |  | | Из них | | |  |  |  | | | | Наличие |  | | | |
|  | | | средств обучения | | | | | | | | |  | | |  | наличии | | |  |  | исправных | | | | |  | приспособлений для | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | |  | | |  | | | | |  | | хранения и | | |  | |
|  | использования | | | | |  |
|  | *Мультимедийный проектор* | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | *13* |  | |  |  | | | *13* |  | |  |  | | | | *имеется* |  | | | |
|  | | | | | | *Компьютер* | | | | |  | | | | |  | | 10 | | |  |  | |  | 10 | | | *46* |  | |  |  | | | | *имеется* |  | | | |
|  | | | | | | | *Ноутбук* | | |  | | | | | |  | |  | | | *3* | | |  |  | | | *3* | | |  |  | | | | *имеется* |  | | | |
|  | | | | | | | | *Сканер* |  | | | | | | |  | |  | | | *1* | | |  |  | | | *1* | | |  |  | | | | *имеется* |  | | | |
|  | | | | | | | *Ксерокс* | |  | | | | | | |  | |  | | | *1* | | |  |  | | | *1* | | |  |  | | | | *имеется* |  | | | |
|  | | | Интерактивная *доска* | | | | | | | | | | |  | |  | |  | | | *1* | | |  |  | | | *1* | | |  |  | | | | *имеется* |  | | | |
|  | | | | | | | *Принтер* | | |  | | | | | |  | |  | | | *3* | | |  |  | | | *3* | | |  |  | | | | *имеется* |  | | | |
|  | | | | | *Фотоаппарат* | | | | | | |  | | | |  | |  | | | *2* | | |  |  | | | *2* | | |  |  | | | | *Имеется* |  | | | |
|  | | *Электронный микроскоп* | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | | | *3* | | |  |  | | | *3* | | |  |  | | | | *Имеется* |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | носителях. |  |  |  |  |  |

**Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации ООП НОО**

Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях.

В соответствии с приоритетами ООП НОО требуются дополнительные усилия для решения ряда проблем. Среди них:

* недостаточный уровень профессиональной компетенции некоторой части педагогов, в частности, вновь принимаемых на работу, в вопросах реализации новых образовательных стандартов в условиях повышения самостоятельности учреждений;
* необходимость совершенствования НСОТ с точки зрения более полного соответствия целям и направлениям модернизации образования;
* недостаточный по сравнению с требованиями ФГОС уровень развития школьной инфраструктуры и оснащенности оборудованием;
* несовершенство механизмов оценки качества образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление мероприятий | Мероприятия | Сроки реализации |
| I. Нормативное обеспечение введения Стандарта | 1. Разработка на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования изменений в ООП НОО МБОУ  «Ильинская СОШ» | Ежегодно |
| 2. Утверждение изменений в ООП НОО МБОУ  «Ильинская СОШ » | По мере необходимости |
| 3. Обеспечение соответствия нормативной базы  Учреждения требованиям Стандарта | Постоянно |
| 4. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии со Стандартом | Апрель  (ежегодно) |
| 5. Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учётом требований к минимальной оснащённости учебного процесса | По мере необходимости |
| 6. Разработка:   * образовательных программ; * учебного плана; * рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; * календарного учебного графика;  положений. | Апрель-август      Август По мере необходимости |
| II. Финансовое обеспечение введения Стандарта | 1. Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования | Июнь-июль |
| 2. Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников Учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования | По мере необходимости |
| 3. Составление плана финансово-хозяйственной деятельности, внесение в него изменений | Декабрь, по мере необходимости |
| III.  Организационное обеспечение введения Стандарта | 1. Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур Учреждения по подготовке и введению Стандарта | На начало учебного года |
| 2. Разработка и реализация модели взаимодействия Учреждения и учреждений дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности | Август |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 3. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности | В течение учебного года |
| 4. Привлечение Управляющего Совета школы к проектированию ООП НОО | Постоянно |
| IV. Кадровое обеспечение введения Стандарта | 1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации Стандарта | В системе |
| 2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников Учреждения в связи с введением Стандарта | Сентябрь, в течение года |
| 3. Разработка (корректировка) плана методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения Стандарта | Август  (ежегодно) |
| 4. Повышение квалификации педагогическими работниками  Учреждения | В течение года |
| 5. Аттестация педагогических работников | Октябрь-май |
| 6. Повышение заработной платы учителей | в соответствии с нормативно-правовыми документами |
| V.  Информационное обеспечение введения Стандарта | 1. Размещение на сайте Учреждения информационных материалов о введении Стандарта | Постоянно |
| 2. Широкое информирование родительской общественности о подготовке к введению новых стандартов и порядке перехода на них | Постоянно |
| 3. Организация изучения общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения  дополнений в содержание ООП | Не реже 1 раза в квартал |
| 4. Обеспечение публичной отчётности Учреждения о ходе и результатах введения Стандарта | Июль |
| 5. Разработка рекомендаций для педагогических работников:   * по организации внеурочной деятельности обучающихся; * по организации текущей и итоговой оценки достижения планируемых результатов; * по использованию ресурсов времени для организации домашней работы обучающихся; * по использованию интерактивных технологий и т.д. | В течение года |
| VI. Материально-техническое обеспечение введения Стандарта | 1. Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации Стандарта начального общего образования | Апрель |
| 2. Приобретение оборудования (учебно-лабораторное, компьютерное оборудование) в соответствии с требованиями Стандарта | По мере поступления |
| 3. Текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования | ежегодно |
| 4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников Учреждения | постоянно |
| 5. Пополнение фондов библиотеки Учреждения печатными и электронными образовательными ресурсами | По запросам субъектов образовательног о процесса и по мере |
|  |  | поступления |
| 6. Увеличение пропускной способности и оплата интернет-трафика, обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов | По мере финансирования |
| 7. Наличие доступа Учреждения к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных | Постоянно |
| 8. Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования | постоянно |

Реализация вышеуказанных мероприятий, а также выбор направлений и объемов расходования средств позволят достичь следующих результатов:

* завершится подготовка по вопросам внедрения ФГОС всех учителей начальных классов, 100% руководящих работников школы и более 80% учителей-предметников. Будет широко использована возможность изучения опыта других образовательных учреждений в области инновационных образовательных и современных управленческих технологий;
* будут созданы условия для реализации ФГОС НОО: приобретено ученической мебели, соответствующей требованиям СанПиН, учебниками и художественной литературой, учебно-лабораторным, спортивным и учебно-производственным оборудованием, наборами электронных образовательных ресурсов, в том числе виртуальных лабораторий;
* выполнение мероприятий по энергосбережению позволит существенно продвинуться в решении задач снижения потребления энергоресурсов и реинвестировать высвобождающиеся средства в развитие Учреждения;
* соотношение среднемесячной заработной платы учителей и среднемесячной заработной платы работников в целом по экономике 100%;
* доля школьников, обучающихся по ФГОС НОО, составит 100% учащихся начальных классов;
* доля учителей, получивших в установленном порядке первую либо высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей составит не менее 90%;
* доля учителей и руководителей, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей не менее 80%;
* динамика снижения потребления всех видов топливно- энергетических ресурсов - положительная.

**Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий реализации ООП НОО**

Определяя в качестве главных составляющих нового качества общего образования уровень профессионального мастерства учительских кадров, а также улучшение условий образовательного процесса и повышение содержательности реализуемой ООП НОО, механизмы достижения целевых ориентиров направлены на решение следующих задач:

* развитие учительского потенциала через обеспечение соответствующего современным требованиям качества повышения квалификации учителей, привлечение молодых педагогов в школу;
* совершенствование системы стимулирования работников Учреждения и оценки качества их труда;
* совершенствование школьной инфраструктуры с целью создания комфортных и безопасных условий образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиН;
* оснащение школ современным оборудованием, обеспечение школьных библиотек учебниками (в том числе электронными) и художественной литературой для реализации ФГОС;
* развитие информационной образовательной среды;
* повышение энергоэффективности при эксплуатации здания;
* развитие системы оценки качества образования;
* создание условий для достижения выпускниками начальной ступени школы высокого уровня готовности к обучению в среднем звене и их личностного развития через обновление программ воспитания и дополнительного образования;
* повышение информационной открытости образования, введение электронных журналов и дневников.

# Контроль за состоянием системы условий реализации ООП НОО

Контроль за состоянием системы условий осуществляется через систему электронного мониторинга в соответствии с формой и порядком, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Информационное сопровождение мероприятий комплекса мер предусматривает освещение хода его реализации в СМИ, особое внимание будет уделено информационному сопровождению реализации ООП НОО непосредственно в Учреждении.

Результатом реализации ООП НОО должно стать повышение качества предоставления общего образования, которое будет достигнуто путём создания современных условий образовательного процесса и роста эффективности учительского труда. Ключевым индикатором будет являться удовлетворенность качеством образования педагогических работников, родителей, учащихся, определяемая по результатам социологических опросов.

Прогнозируемые риски в реализации сетевого графика:

* дисбаланс спроса и предложения на рынке оборудования для общеобразовательных учреждений при строгом соблюдении требований к его качеству;
* отсутствие достаточных навыков у части учителей Учреждения в использовании нового оборудования в образовательном процессе;
* недостаточная обеспеченность инструментарием оценки качества образования в части измерения учебных и внеучебных достижений.

Контроль за реализацией ООП НОО закреплен: как на школьном уровне, так и на муниципальном уровне за Отделом образования администрации МО «Икрянинский район»