ПРИНЯТ УТВЕРЖДЕН

решением педагогического совета приказом № \_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_2019 г.

Протокол директор МБОУ «Ильинская СОШ»

№ \_1\_ от «23\_» августа 2019 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Шутова

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

 **«ИЛЬИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**на 2019 – 2020 учебный год**

**СОГЛАСОВАНО**

Председателями МО

МБОУ «Ильинская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_/Чернявская Н.В./

\_\_\_\_\_\_\_\_/Толмачева Т.В./

\_\_\_\_\_\_\_\_/Хайбуллаева Г.Б./

\_\_\_\_\_\_\_\_/Баймуханова Р.Х/

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**МБОУ «Ильинская СОШ» на 2019-2020 учебный год**

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения здоровья.

Учебный план МБОУ «Ильинская СОШ»10-11-х классов составлен на основе нормативных документов, регламентирующих основные подходы к разработке учебного плана общеобразовательных школ:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 №1015 (ред. от 28.05.2014) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 01.10.2013 №30067);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования / Приложение к приказу Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г.  № 1897  (ред. на 01.01.2016) (с учетом изм. и доп., внесенных  приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644; от 31.12. 2015 № 1577);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования / Приложение к приказу Минобрнауки России от12 мая 2012 г. N 413(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645);

- Государственного реестра основных образовательных программ общего образования: ПООП СОО;

- приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013г.№544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» от 28.12.2010 № 2106 (зарегистрирован в Минюсте РФ 02.02.2011 № 19676);

- приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими редакциями);

- приказа Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015года № 576 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября – 2010 года № 986 (зарегистрирован в Минюсте РФ 3 февраля 2011 г. Регистрационный № 19682) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

 - постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано Минюстом РФ 03.03.2011 № 19993);

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

 - постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 “Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15» Государственная программа «Развитие образования Астраханской области»; утв.  постановлением Правительства Астраханской области от 25.09.2014 №402-П (в редакции Постановлений Правительства Астраханской области от 29.06.2015 N 268-П, от 30.10.2015 N 547-П, от 31.12.2015 N 674-П). Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

 - постановления Министерства образования и науки Астраханской области от 12.05.2009 г. № 932 «О вариативном компоненте базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Астраханской области и признании утратившим силу постановления министерства образования и науки Астраханской области от 15.06.2007г. № 9»;

- методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ, подготовленные Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации (Приложение к письму Минобрнауки России «О введении третьего часа физкультуры» от 08.10.2010 № ИК - 1494/19);

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации «Об увеличении двигательной активности обучающихся общеобразовательных учреждений» от 28.04.2003 №13-51-86/13;

- письма Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- письма Минобрнауки  России от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении требований (вместе с требованиями»).Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса;

- письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Устава МБОУ «Ильинская СОШ».

При составлении пояснительной записки учитывалось соответствие содержания обязательной части:

 - целям современного среднего общего образования: среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

- целям и задачам деятельности МБОУ «Ильинская СОШ»: создание эффективной образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, личностной и творческой самореализации всех участников образовательного процесса, построения партнерских отношений школы с родителями и социумом, создание возможностей для использования образовательного и культурного потенциала школы местным сообществом;

 - требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (с последующими редакциями).

Учебный план реализует основную образовательную программу среднего общего образования.

Учебный план является основным механизмом реализации ООП, составлен на основе требований ФГОС СОО и определяет:

- нормативный срок освоения ООП СОО - 2 года;

− количество учебных занятий на 1 обучающегося (не менее 2170 и не более− 2590 часов);

-продолжительность учебного года – 35 недель (10 кл.), 34 недели (11 кл.);

- продолжительность учебной недели – 6 дней;

- обязательная недельная нагрузка обучающихся для 10-го\11 классов – 37 часов;

- продолжительность урока – 40 минут;

- формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП;

- учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, учитывающие специфику и возможности школы.

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Ильинская СОШ» на 2019-2020 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающим максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся.

Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определяются требованиями федерального компонента государственного стандарта, целями и задачами образовательной деятельности школы, сформулированными в Уставе и Образовательной программе среднего общего образования МБОУ «Ильинская СОШ».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть составляет 60%, а часть формируемая участниками образовательного процесса – 40% от общего объема ООП. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО для реализации основной образовательной программы среднего общего образования в 10-11-х классах и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В 2017 году, исходя из условий образовательного учреждения и пожеланий участников образовательного процесса, для реализации ООП СОО выбран универсальный профиль, который ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профильного обучения. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательного заказа всех участников образовательного процесса, использована:

- для наиболее полного освоения программного материала и повышения качества знаний обучающихся увеличено количество часов по следующим предметам:

- геометрия в 10 кл. (1 ч.);

- русский язык в 10 кл. (1 ч.);

- физика в 10 кл. (1 ч.)

- химия в 10 кл. (1ч.);

- для улучшения качества образования выпускников и в рамках подготовки к итоговой аттестации на элективные курсы (6 ч.), которые направлены как на поддержку интересов, выходящих за рамки традиционных школьных предметов, так и на расширение программного материала по отдельным разделам учебного предмета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет  | Название курса  | Кол-во часов в год |
| 1 | Биология | «Биология сельскохозяйственных животных с основами ветеринарии» | 34 |
| 2 | Литература | «Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста» | 34 |
| 3 | Английский язык | «Сопоставительное изучение русской и англоязычной литературы» | 34 |
| 4 | Математика (алгебра)  | Элективный курс «Функции помогают уравнениям» | 34 |
| 5 | География | «Глобальная география» | 34 |
| 6 | Обществознание | «Право и политика» | 34 |
| 7 | Физика  | «Физика Вселенной» | 33 |

- на реализацию курсов по выбору:

- внутрипредметного модуля, обеспечивающего интересы и потребности участников образовательного процесса, по предмету физическая культура (гандбол);

- метапредметную интеграцию, исследовательскую и проектную деятельность; индивидуальные проекты по биологии (1ч) обществознанию (1ч);

- внеурочную деятельность (дополнительные образовательные модули, школьные−научные общества, учебные научные исследования, практикумы, кружки, секции, профильные лагеря, дистанционные курсы и др., проводимые в формах отличных в соответствии с материально-технической базой, кадровым потенциалом, выбором родителей обучающихся 10-го класса, будут изучать на углубленном уровне следующие предметы: математика (6 часов в неделю), русский язык (2 часа в неделю), английский язык (4 часа в неделю).

Все образовательные компоненты УП реализуются в полном объеме.

Формирование учебных планов обучающихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: русский язык и литература, иностранные языки, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса и время, отводимое на его изучение определяется педагогическим советом школы, утверждается Управляющим Советом (протокол№\_\_\_ от «\_\_\_» августа 2019 г.

Учебным планом предусматривается ведение проектно-исследовательской работы. Обучающиеся в обязательном порядке выполняют под руководством учителя индивидуальные проекты (по биологии, обществознанию).

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Обучающиеся и их родители самостоятельно осуществляют выбор конкретных учебных предметов из числа предлагаемых педагогическим коллективом школы. Выбор обучающихся и их родителей закрепляется договором о предоставлении общего образования между школой и законными представителями обучающегося.

На основании Устава школы педагогический совет принимает решение о формах, сроках проведения промежуточной аттестации в переводных классах. Аттестация по итогам учебного года: административные контрольные работы для уч-ся 10\11 классов по следующим предметам: русский язык, математика, иностранный язык, биология, география, физика, история, химия, обществознание, защита индивидуального проекта.

В 10\11-м классах годовая отметка выставляется с учётом отметок за полугодие и административной контрольной работы (внешнего мониторинга). Итоговая отметка по предметам определяется на основании годовых и экзаменационных отметок.

Фонд оценочных средств содержит материалы оценивания предметных результатов образования:

- комплекты экзаменационных заданий для сессий по полугодиям;

- комплекты контрольных работ, тестов по учебным предметам;

- комплекты оценочных материалов (сценарии тренингов, разработки мероприятий, творческие задания и др.);

- анкеты;

- портфолио, проекты обучающихся;

- психологические тесты и анкеты.

Учебный план внеурочной деятельности на 2017 -2018 учебный год разработан в соответствии с п.5, ст.14 Закона РФ «Об образовании», с письмом Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 №189).

Внеурочная деятельность обучающихся в школе осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

При организации внеурочной деятельности были учтены следующие факторы:

– запросы участников образовательного процесса, родителей (законных представителей);

– возрастные и индивидуальные особенности учащихся 10\11-х классов;

– уровень квалификации педагогических работников.

Школа предоставляет обучающимся, родителям возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие потенциала учащихся, одаренных детей. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, Дня Науки, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

– приобретение учащимися социального опыта;

– формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

– приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В школе реализуется смешанная модель организации внеурочной деятельности.

На основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения в реализации принимают участие все педагогические работники школы.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который:

– взаимодействует с педагогическими работниками;

– организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Функции, которые осуществляются в процессе организации внеурочной деятельности:

укладо-образующая функция, направленная на целенаправленное построение уклада школьной жизни (нормы и правила, традиции и ритуалы, события и праздники).

компенсаторная функция, позволяющая компенсировать возможные недоработки учебного процесса (внеурочная работа по предметам, предоставление возможностей учащимся высказаться и продемонстрировать свои возможности и т. д.).

досугово-организационная, обеспечивающая педагогически целесообразное осуществление досуга и свободного времени учащихся.

социально-воспитательная функция, направленная на социальную адаптацию учащихся, «подготовку к жизни», осуществление индивидуальной работы с учащимися;

функция выбора и самореализации, позволяющая учащимся выбрать и осуществить свои потребности, желания, увлечения в различных видах деятельности.

Внеурочная деятельность включает в себя:

систему общешкольных мероприятий, которая способствует созданию определенного образа школьной жизни, обеспечивает ориентацию учащихся на определенную систему ценностей;

организацию работы с учащимися класса, направленную на создание дружного коллектива класса как базового элемента классно-урочной системы школы;

организацию ученического самоуправления, способствующую проявлению инициативы и участию учащихся в управлении образовательном учреждении;

систему внешкольной работы, направленную на упорядочение мероприятий проводимых с учащимися в лицее и вне стен школы (экскурсии, выездные сборы, походы, участие в различных конкурсах);

работу по предпрофильной и профильной подготовке учащихся;

систему профориентационной работы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования и культуры:

* Дом культуры р.п. Ильинка;
* МО ДОД «Детская школа искусств №14» р.п. Ильинка;
* «Школа искусств №17» муниципального образования «Икрянинский район»

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности допускается использование возможностей лагерных тематических смен.

Утверждаю:

Директор МБОУ «Ильинская СОШ»

Шутова Е.В.

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2019г

**Учебный план МБОУ «Ильинская СОШ»**

Среднее общее образование, 10-11 кл.

на 2019-2020 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | универсальный профиль (10класс)2019-2020 | универсальный профиль (11 класс)2019-2020 |
| Количество часов |
| В неделю/в год | В неделю/в год |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | **1/35** | 1/34 |
| Литература  | Б | **3/105** | 3/102 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | Б | **3/105** | 3/102 |
| Общественные науки | История | Б | **2/70** | 2/68 |
| Обществознание | Б | **2/70** | 2/68 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа  | Б | **3/105** | 3/102 |
| Геометрия  | Б | **1/35** | 1/34 |
| Информатика | Б | **1/35** | 1/34 |
| Естественные науки | Физика  |  Б | **1/35** | 1/34 |
| Астрономия | Б | **1/35** |  |
| Химия  | Б | **1/35** | 1/34 |
| Биология | Б | **1/35** | 1/34 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура«Гандбол» (модуль) | Б | **2/70****1/35** | 2/681/34 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | **1 /35** | 1/34 |
|  | ***Итого***  |  | ***24/840*** | ***23/ 748*** |
| **Часть формируемая участниками образовательного процесса**  |
|  | Русский язык |  | **1/35** | 1/34 |
| Математика (геометрия) |  | **1/35** | 1/34 |
| Химия  |  | **1/35** | 1/34 |
| Физика |  | **1/35** | 1/34 |
| География  |  | **1/35** | 1/34 |
| Элективные курсы | Элективный курс по английскому языку «Сопоставительное изучение русской и англоязычной литературы» |  | **1/35** | 1/34 |
| Элективный курс «Функции помогают уравнениям» |  | **1/35** | 1/34 |
| Элективный курс «Глобальная география» |  | **1/35** | 1/34 |
| Элективный курс «Биология сельскохозяйственных животных с основами ветеринарии» |  | **1/35** | 1/34 |
| Элективный курс по литературе «Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста» |  | **1/35** | 1/34 |
| Элективный курс по обществознанию |  | **1/35** | 1/34 |
| Элективный курс по физике |  |  | 1/34 |
|  |  | **1/385** | **7/408** |
| Индивидуальный проект | Индивидуальный проект по биологии |  | **1/35** | 1/34 |
| Индивидуальный проект по обществознанию |  | **1/35** | 1/34 |
|  | Итого: индивидуальный проект |  | **2/70** | 2/68 |
|  | Итого: часть формируемая участниками образовательного процесса  |  | *16/445* | *13/476* |
| **ВСЕГО**  |  |  | ***37/1295*** | ***37/1224*** |
|  |  |  | ***2519 часов*** |